



CONGRESO GENERAL DE ADIUC 2026

Trabajar en la emergencia

Defensa y reconstrucción colectiva del trabajo docente

Martes 17 de marzo

10 a 18 hs

ADIUC, Av. Haya de la Torre esq. Av Rogelio Nores Martínez, Córdoba.

La Universidad Nacional de Córdoba atraviesa, junto al sistema universitario nacional, un escenario de desfinanciamiento sostenido, deterioro salarial y creciente precarización de las condiciones de trabajo. Como docentes, sostenemos cotidianamente la universidad más allá de lo formalmente reconocido: ampliamos tareas y asumimos responsabilidades no contempladas, compensando con trabajo invisible aquello que el ajuste erosiona. Sin embargo, esta forma de sostener la institución tiene límites: no puede descansar indefinidamente sobre sus trabajadores.

Esta emergencia se inscribe, además, en una crisis más amplia de las formas de representación y de las mediaciones colectivas que estructuraron históricamente la vida democrática. La individualización del trabajo, el desgaste subjetivo y la pérdida de un horizonte común, junto al debilitamiento y la deslegitimación de lo público, tensionan nuestra capacidad de reconocernos como un 'nosotros'.

En este marco, el Congreso General de ADIUC 2026 se propone abrir un espacio de debate colectivo entre docentes de la UNC para:

- Comprender el momento que atravesamos.
- Producir un diagnóstico común sobre nuestro trabajo.
- Construir criterios estratégicos para el trabajo en emergencia.
- Definir los propósitos que orientarán nuestra acción gremial en el próximo período.

Trabajar en la emergencia implica dos movimientos simultáneos: defender las condiciones materiales del trabajo docente y reconstruir el sentido colectivo que hace posible la universidad pública. La invitación es a pensar juntos y juntas cómo sostener y potenciar lo común en tiempos de emergencia.



PROGRAMA

10 hs | Bienvenida

10.30 hs | **Apertura** a cargo de Leticia Medina, Secretaria General de ADIUC

11 hs | Debate para un diagnóstico integral

Se trabajará en tres comisiones distribuidas por eje temático a partir de tres preguntas:

- ¿Qué está pasando, cuál es nuestro principal problema hoy?
- ¿Qué lo agrava en el contexto de emergencia actual?
- ¿Qué no estamos viendo o nombrando todavía?

Eje 1. Regularización y estabilidad laboral

Este eje propone analizar las formas de precarización que atraviesan la planta docente: interinatos prolongados, demoras en los concursos, dificultades para la regularización y tensiones entre normativa y realidad institucional. Se trata de debatir cómo la inestabilidad impacta en nuestras trayectorias laborales y en la capacidad de proyectar colectivamente nuestro trabajo.

Eje 2. Condiciones de trabajo y salud laboral

Este eje invita a reflexionar sobre las condiciones actuales en que se desarrolla el trabajo académico hoy, caracterizado por experiencias de pluriempleo, intensificación y sobrecarga laboral, expansión de tareas invisibilizadas, disponibilidad permanente y de erosión en los vínculos. Se abordarán los efectos subjetivos, colectivos e institucionales de estas dinámicas, y su impacto en la salud laboral de los/as trabajadores.

Eje 3. Régimen docente y organización del trabajo

Este eje se orienta a problematizar cómo se distribuyen, reconocen y regulan las funciones docentes en el marco actual: integralidad de tareas, trabajo ad honorem o encubierto y desbalance entre funciones. El objetivo es analizar de qué modo el régimen vigente organiza -y tensiona- nuestra labor cotidiana y cómo, en aquellos casos en que no existen regímenes formalizados, esa ausencia impacta en las posibilidades de organizar el trabajo y establecer márgenes colectivos frente a las demandas institucionales.

13 a 14 hs | Almuerzo

14 hs | Debate para la construcción de estrategias para el trabajo en emergencia

El eje que estructura este debate es el trabajo en emergencia como estrategia colectiva. A partir de los acuerdos producidos el viernes, nos proponemos debatir qué implica



reorganizar nuestro trabajo en el contexto actual y bajo qué criterios puede sostenerse una acción gremial común. En este sentido, buscaremos:

- Definir cómo organizar el trabajo de manera colectiva en las condiciones que afrontamos producto de la emergencia y de las propias medidas de fuerza.
- Actualizar una agenda de demandas sobre condiciones de trabajo y proponer estrategias de acción en relación con la gestión universitaria.

Se debatirá en grupos para facilitar la distribución de la palabra.

16 hs | Puesta en común y definición de criterios y horizontes para nuestra acción gremial

En este momento se compartirán las ideas centrales que surgieron en cada comisión y se buscará identificar de qué manera los nudos críticos detectados interpelan nuestra acción gremial.

A partir de la síntesis del diagnóstico producido en las comisiones, se identificarán los principales desafíos que este escenario plantea para nuestra acción gremial en tres planos complementarios:

- Plano político: qué posicionamiento colectivo nos exige este diagnóstico.
- Plano organizativo: qué condiciones internas debemos construir o resguardar para sostener una acción común.
- Plano comunicacional: qué sentidos debemos disputar y proponer en el espacio público.

17.30 hs | Cierre