

## **Curso de posgrado: Planificación y gestión de proyectos internacionales**

Organiza: ADIUC - Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba - Programa de internacionalización inclusiva de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales

Con el apoyo del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Pcia. de Córdoba

Directora: María Teresa Maisy Piñero. Coordinadora académica: Eva Da Porta.

Dirigido a la comunidad de la Universidad Nacional de Córdoba: Investigadores, integrantes de equipos de investigación, asesores, docentes, personal técnico y equipos de gestión interesados en la postulación de proyectos internacionales.

Cantidad de horas: 40 horas. Modalidad: Presencial. Con evaluación y certificación.

### **INTRODUCCIÓN**

El curso desarrollará los conceptos básicos de la cooperación internacional, las fuentes de financiación y los actores relevantes -generales de la cooperación y propios de los que marca hoy la agenda internacional-. Desde una perspectiva de problemas globales de gestión local se trabajará la noción de cooperación internacional en la construcción de conocimiento científico para esos fines, así como los elementos básicos que deben reunir los proyectos para su participación, financiamiento y acceso a las distintas oportunidades internacionales existentes ligadas a fortalecer acciones.

### **OBJETIVO GENERAL**

Mejorar el conocimiento, las habilidades y destrezas para identificar, planificar y gestionar programas, proyectos y recursos de la cooperación internacional a fin de promover el trabajo colaborativo y el desarrollo sostenible como estrategias para enfrentar los desafíos globales de impacto territorial local.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Comprender cómo funciona el escenario de la cooperación internacional
- Identificar las coordenadas de la Agenda 2030
- Establecer la relación entre los proyectos específicos y la cooperación internacional
- Conocer las estrategias metodológicas de diseño y planificación de proyectos de cooperación
- Mejorar las capacidades en el diseño técnico de proyectos de cooperación.
- Conocer el rol de la articulación con organizaciones civiles para el desarrollo de proyectos colaborativos
- Orientar el diseño de mecanismos para identificar y gestionar fuentes de recursos de cooperación internacional

## CONTENIDOS MÍNIMOS

### Módulo I: EL ESCENARIO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Los distintos modos de la cooperación internacional en general y desde las Universidades en contextos históricos.
- La agenda global y los ODS como indicadores de problemas globales. Los ODS regionales y locales. La geopolítica del conocimiento y las competencias internacionales de los actores universitarios
- La concepción de construcción colaborativa de conocimiento científico desde perspectiva centro periferia
- Actores de la Cooperación. Modalidades de ayuda (tipos). Instrumentos de cooperación (Programas, proyectos, tipos de cooperación)

Docentes responsables: María Teresa Piñero y Maribel Gonzalez.

Proyectos con vinculación social y comunitaria. Profesoras Invitadas: Marita Mata - Patricia Acevedo

Duración: 10 hs. Día y hora: jueves 22 de agosto y viernes 23 de agosto de 16 a 20 hs.

### MÓDULO II: INTERNACIONALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, INTERVENCIÓN, PRODUCCIÓN ARTÍSTICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SOCIAL

- Instrumentos de cooperación científica con convocatorias regulares
- Cómo leer una convocatoria internacional y preparar una oferta de expertise.
- Diversificación y búsqueda de socios:
  - mapa de las colaboraciones actuales de la UNC
  - Programas regulares de la UNC
  - Sostenibilidad, Impacto institucional y buenas prácticas de partnering
  - Instrumentos y estrategias de búsqueda de nuevos socios: Scopus, Euraxess, COST, match-making platform y Programa Raíces.

Docentes Responsables: Prosecretaría de Relaciones Internacionales UNC: Juan Manuel Andrés y Gabriela Avalor

Duración: 10 hs. Días y hora: jueves 05 de septiembre y viernes 06 de septiembre de 16 a 20 hs.

### Módulo III : LOS PROYECTOS COMO HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN

- Enfoque de Marco Lógico EML: la Metodología del Marco Lógico. Fases de Identificación y Diseño
- La Estructura Analítica del Proyecto (EAP)
- La construcción de la Matriz de Marco lógico- MML- o de Planificación del Proyecto -MPP-
- La integración de la dimensión ambiental y los servicios ecosistémicos en la planificación de los proyectos: orientaciones generales

Docente Responsable: Laura Porrini

Duración: 10 hs. Días y hora: jueves 19 de septiembre y viernes 20 de septiembre de 16 a 20 hs.

#### Módulo IV: LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS

- Planificación y gestión de proyectos. Estrategias e instrumentos.
- Análisis de evaluabilidad y estrategias de sostenibilidad.
- Comunicación y reportes de evaluación orientados al uso y la toma de decisiones.
- Cooperación internacional: Mecanismos para una gestión efectiva. Mapeo de aliados. Mapeo de fondos.

Docentes Responsables: Celeste Ghiano y Maribel González.

Duración: 10 hs. Días y horarios: jueves 03 de octubre y viernes 04 de octubre de 16 a 20 hs.

**Modalidad de dictado y evaluación:** El curso tiene una duración de 40 hs cátedras distribuidas en módulos de 10 hs. cada uno. Cada módulo implica 8 hs de clases presenciales y 2 hs de actividades de lectura y desarrollo de una propuesta individual o colectiva. Es necesario cumplimentar el 80 % de asistencia (considerando el total de los encuentros presenciales) para acceder a la aprobación.

A lo largo del cursado se espera que los cursantes realicen actividades de búsqueda y ejercicios prácticos de diseño que favorezcan la adquisición de capacidades para el diseño, planificación y postulación de propuestas de investigación en el marco de las diferentes propuestas de cooperación internacional actual.

#### **Evaluación:**

El trabajo final consiste en una propuesta de internacionalización en la que se integren los ejercicios y actividades desarrollados a lo largo de los 4 módulos en los que se recuperen las actividades, lecturas y contenidos trabajados. Puede ser un trabajo individual o grupal (hasta 3 personas) en el que se articulen los ejercicios realizados a partir de los propios intereses y experticias según el perfil del cursante. Se presentará un texto escrito por aula virtual adecuado a normas académicas siguiendo normas APA. Se aprueba con mínimo de 7 puntos.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Albornoz, Mario (coord) - Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana / Interamericana (RICYT). "Manual de Indicadores de la Ciencia y la Tecnología". ISBN 978-987-98831-3-6

Albornoz, Mario (coord) - Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana / Interamericana (RICYT) (2018). "Estado de la Ciencia. Principales indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2018".

Almeida, J., Robson, S., Morosini, M., & Baranzeli, C. (2019). Understanding Internationalization at Home: Perspectives from the Global North and South. *European Educational Research Journal*, 18(2). <https://doi.org/10.1177/1474904118807537>

American Council on Education. (2018). CIGE Model for Comprehensive Internationalization. *Leading Internationalization*.

Better Evaluation - Marco Arcoiris de Evaluación:  
<https://www.betterevaluation.org/frameworks-guides/rainbow-framework>

Da Porta, E (2023) La internacionalización de la investigación en comunicación: algunas notas críticas y una propuesta. Rev. Matrices V.17 - Nº 3 set./dez. 2023 São Paulo - Brasil DOI: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.1982-8160.v17i3p273-294>

de Wit, H. (2013). Reconsidering the Concept of Internationalization. *International Higher Education*, 70. <https://doi.org/10.6017/ihe.2013.70.8703>

de Wit, H. (2019). Internationalization in Higher Education, a Critical Review. *SFU Educational Review*, 12(3). <https://doi.org/10.21810/sfuer.v12i3.1036>

Hudzik, J. K. (2011). Comprehensive internationalization: From concept to action. In *NAFSA e-Publications*.

Hudzik, J. K. (2014). Comprehensive Internationalization. In *Comprehensive Internationalization*. <https://doi.org/10.4324/9781315771885>

Hudzik, J. K., & McCarthy, J. S. (2013). Leading comprehensive internationalization: strategy and tactics for action. *NAFSA E-Publications*.

Leask, B. (2012). Internationalisation of Curriculum (IoC) in Action. A Guide. *The Australian Government Office for Learning and Teaching*.

MIDEPLAN (2017) Manual de evaluación para intervenciones públicas: gestión de evaluaciones para el sistema nacional de Planificación. SECCIONES 2 y 3 San José, CR. En: <https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/6eepelCESrKkft6Mf5SToA>

MIDEPLAN (2017) Guía de informes de evaluación. Orientaciones para su elaboración: estructura y contenido. San Jose, CR. En: [https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/l4gDmfbZSRy\\_Ze0nsMW9sA](https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/l4gDmfbZSRy_Ze0nsMW9sA)

Programa de Internacionalización de la Ciencia - PRI/SECYT (2022). "Herramientas para la búsqueda de socios para consorcios internacionales". Documento de trabajo.

Tereseviciene, M., Volungeviciene, A., & Dauksiene, E. (2013). Fostering Internationalisation in Higher Education by Virtual Mobility. *Acta Technologica Dubnicae*, 3(2). <https://doi.org/10.1515/atd-2015-0015>

## Profesores

MARIA TERESA MAISY PIÑERO. Abogada, Magister en RRH, Doctora en Derecho y Cs. Ss. Profesora Titular UNC, Investigadora I en programa del Ministerio de Educación de la Nación. Responsable de Relaciones Internacionales Facultad de Ciencias Sociales UNC. Gestora Coordinadora programa internacionalización Inclusiva de las Ciencias Sociales de

la FCS. Se dedica al estudio de las relaciones internacionales de América Latina desde la visión centro-periferia.

JUAN MANUEL ANDRÉS. Licenciado en Comunicación Social con estudios de posgrado en diseño de proyectos y evaluación de políticas públicas. Actualmente se desempeña en la Prosecretaría de Relaciones Internacionales (PRI) como gestor de proyectos internacionales y coordinador del Programa de Internacionalización de la Ciencia. Además se desempeña como International Project Manager para la Asociación Columbus, para la que coordina el Programa Columbus Brokers, orientado a asistir a gestores de cooperación científica internacional. Como profesional independiente, ha sido Consultor Externo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y diseñado proyectos para cooperación internacional para Organizaciones No Gubernamentales locales.

GABRIELA AVALLE. Licenciada en Comunicación Social (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), con estudios de posgrado en Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional (Universidad Complutense de Madrid, España). Se desempeña como Directora de Cooperación Internacional en la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba. Ha desarrollado acuerdos de colaboración con más de cincuenta universidades y asociaciones universitarias internacionales y programas de internacionalización académica. Coordina el Programa de Internacionalización del Currículo de la UNC, para el cual generó un programa para el diseño y puesta en marcha de COIL (Collaborative Online International Learning), así como proyectos institucionales de internacionalización.

LAURA PORRINI. Trabaja en el campo de la planificación, monitoreo y evaluación hace más de 15 años. Es Magíster en Administración, Planeamiento y Desarrollo por la Universidad de Bristol, Reino Unido (becaria Chevening) y Licenciada en Ciencia Política por la Universidad Católica de Córdoba. Ha realizado consultorías específicas en organismos nacionales e internacionales, tales como el Fondo Multilateral de Inversiones que administra el Banco Interamericano de Desarrollo (BID-FOMIN), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), etc. Es profesora invitada en el Máster en Evaluación de Políticas Públicas, desarrollado desde la Universidad de Sevilla, de la Maestría en Gestión Política, desarrollado desde la Universidad Católica de Córdoba, entre otros. Ha participado de la elaboración de diversas publicaciones, entre las que destacan el "Manual de gestión de evaluaciones" (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID) y la "Caja de Herramientas para el desarrollo económico local" (OIT). Fue directora del Instituto Federal de Gobierno de la Universidad Católica de Córdoba. Actualmente se desempeña como Especialista en Monitoreo y Evaluación del Fondo de Mujeres del Sur.

CELESTE GHIANO. Licenciada en Ciencia Política (UBA) y Doctora en Administración y Política Pública (UNC). Investigadora y docente titular e invitada en materia de Estado, gobierno, planificación y evaluación de políticas públicas en Universidades de Argentina (UNC, UCC, UNVM, UNER) y Latinoamérica (UFC- Brasil; FLACSO Argentina y Costa Rica; UCA- El Salvador; UNAM- México). Ha sido directora del Instituto de Gestión Pública de la Universidad Provincial de Córdoba, Argentina (gestión 2015-2018). Coordina la Licenciatura en Gestión Pública, Universidad Católica de Córdoba, Argentina (2021- actualmente). Ha publicado artículos y capítulos de libros sobre Evaluación de políticas públicas, integra

comités editoriales y evaluadores de tesis y revistas y es co-autora del nuevo documento de Estándares de Evaluación para América Latina y el Caribe, 2021. Consultora en evaluación para organismos internacionales (BID, Programa Mundial de Alimentos-, UNICEF, UNESCO, DEval- Cooperación Alemana para la Evaluación del Desarrollo-; FLACSO). Integrante de la Comisión Directiva de la Red Argentina de Evaluación (EvaluAR: 2019-2022); Miembro de la Junta Directiva de IOCE (Rep LA&C) y coordinadora del grupo de trabajo de Profesionalización - IOCE (2023-2024). Fue Coordinadora General de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe (ReLAC: Mayo 2021- Mayo 2024).

MARIBEL GONZÁLEZ. Licenciada en Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Córdoba, 1997. Magister en Derecho Comunitario, Universidad Complutense de Madrid, 1999. Postgrado en Políticas de Estado. Universidad Católica de Córdoba/Universidad de Georgetown, Washington, U.S.A., 2001. Experto Universitario en Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo en los ámbitos de la Educación, la Ciencia y la Cultura- Organización de Estados Iberoamericanos, 2004. Fundadora del Espacio Internacionalizarte, dedicado a la gestión profesional de proyectos de cooperación internacional. También se desempeña como Jefa de Área de Cooperación Internacional del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba. Realizó asesorías para la presentación de propuestas, gestión y evaluación de proyectos para diversos organismos internacionales.