

CURSO DE POSGRADO GRATUITO

RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR EN LA VIRTUALIDAD

Coordina: Sub Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto de Posgrado FCS UNC.

Docentes responsables: Dra. Eva Da Porta y Dra. Verónica Plaza.

Equipo docente contenidistas: Eva Da Porta, Verónica Plaza, Paula Mariana Palmero y Ana Gabriela Llimós.

Equipo docentes tutores: Cristián Rojo, Ana Gabriela Yeremian y Ana Paula Piretro.

Modalidad: Virtual (con dos encuentros presenciales optativos)

Destinatarios: Docentes de la Universidad Nacional de Córdoba.

Fundamentación:

Esta capacitación tiene por objetivo promover que docentes universitarios generen estrategias de enseñanza en las que incluyan herramientas tecnológicas y articulen lenguajes digitales, considerando a los nuevos contextos, necesidades y apuestas educativas en la virtualidad. En ese sentido, se espera brindar formación en aspectos vinculados a la dimensión **técnica**, tales como el manejo de recursos y materiales educativos digitales; a la dimensión **pedagógica**, en cuanto al diseño de estrategias con recursos tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje; y a la dimensión **comunicacional**, en cuanto a las posibilidades de interacción, producción y circulación de contenidos en los entornos virtuales.

Cabe señalar que este curso ya fue realizado el año pasado para docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, y debido a la importante demanda, este año el gremio de docentes e investigadores (ADIUC) solicitó que se lo dicte nuevamente, generando las condiciones para que puedan participar de manera gratuita docentes de las diferentes unidades académicas interesados/as en esta temática.

Desde la Subárea de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto de Posgrado entendemos que diseñar estrategias de enseñanza para la virtualidad supone reconocer no sólo las características y el funcionamiento de las herramientas tecnológicas sino también explorar y experimentar diversas posibilidades de presentación y producción de contenidos en función de los objetivos propuestos. Es por eso que con este curso buscamos propiciar condiciones para el diseño de propuestas de enseñanza que tengan en cuenta las

interacciones dinámicas entre los contenidos, las posibilidades tecnológicas, la riqueza de los lenguajes y las potencialidades de los estudiantes.

Objetivo general:

- Propiciar para los y las docentes de la UNC un espacio de formación y trabajo para el diseño de estrategias y producción de contenidos para la enseñanza en entornos virtuales.

Objetivos específicos:

- Reconocer las características y potencialidades pedagógicas y comunicacionales de los entornos virtuales, particularmente de la plataforma moodle.
- Desarrollar las diferentes etapas del diseño de estrategias de enseñanza en la virtualidad.
- Producir contenidos y recursos educativos articulando diferentes lenguajes.

Contenidos

Módulo 1: Aproximación a los entornos virtuales para la enseñanza: las Aulas Moodle.

Entornos virtuales educativos: usos a distancia y apoyo en la presencialidad. Plataforma Moodle. Diferentes formatos de aulas. Gestión y Diseño de aulas virtuales. Actividades y recursos. Estructura de las aulas Moodle

Módulo 2: Lenguajes y recursos para la enseñanza virtual

Recursos y materiales para la enseñanza. Criterios para la selección e incorporación de recursos. Formatos, lenguajes y modos de representación del contenido. Producción de recursos para la enseñanza. Licencia de contenidos y recursos abiertos.

Módulo 3: Estrategias para el diseño de las clases en entornos virtuales.

Características generales de las clases en entornos virtuales. Organización de los aspectos pedagógicos y comunicacionales. Diseño y producción de la clase.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ENCUENTROS/ MÓDULO	ACTIVIDADES
<p>SEMANA 1 2 al 8 de septiembre</p>	<p>I Encuentro presencial: Lunes 2 de septiembre – 17 a 20 hs.</p> <p>Presentación del curso y de los/as docentes. Consideraciones generales.</p> <p>Inicio del cursado virtual</p> <p>Presentación del Módulo 1</p>	<p>Presentación y exploración de la plataforma Moodle.</p>
<p>SEMANA 2 9 al 15 de septiembre</p>	<p>Cursado Virtual</p> <p>Módulo 1: Aproximación a los entornos virtuales para la enseñanza: las aulas moodle.</p>	<p>Participación en el Foro 1.</p> <p>Lectura de la clases y la bibliografía obligatoria.</p> <p>Realización del Trabajo práctico 1: Análisis y reconocimiento de herramientas y actividades de las aulas moodle.</p> <p>Exploración y trabajo en Aula laboratorio</p>
<p>SEMANA 3 16 al 22 de septiembre</p>	<p>Cursado virtual.</p> <p>Módulo 2: Lenguajes y recursos digitales en la producción de contenidos para la enseñanza virtual</p>	<p>Participación en el Foro 2.</p> <p>Lectura de la clases y la bibliografía obligatoria.</p>
<p>SEMANA 4 23 al 29 de septiembre</p>	<p>Cursado virtual:</p> <p>Módulo 2: Lenguajes y recursos digitales en la producción de contenidos para la enseñanza virtual</p>	<p>Realización del Trabajo práctico 2: Distinguir y seleccionar diferentes recursos educativos disponibles en la web, y producir un recurso</p>

	Cierre Módulo 2	propio. Exploración y trabajo en Aula laboratorio
SEMANA 5 30 de septiembre al 6 de octubre	Módulo 3: Estrategias para el diseño de las clases en entornos virtuales.	Participación en el Foro 3. Lectura de la clases y la bibliografía obligatoria. .
SEMANA 6 7 al 13 de octubre	Módulo 3: Estrategias para el diseño de las clases en entornos virtuales. Cierre Módulo 3	Realización del Trabajo práctico 3: Diseño de una una propuesta de enseñanza
II Encuentro presencial: 7 de octubre – 17 a 20 hs. Presentación de las consignas trabajo final. Abordaje de dudas y/o dificultades. Evaluación del proceso. Socialización e intercambio de la experiencia entre participantes.		
SEMANA 7 14 al 20 de octubre	Elaboración y entrega del trabajo final	Trabajo Final Elaboración y presentación de una clase diseñada para la modalidad virtual.
SEMANA 8 21 al 27 de octubre	Corrección y devolución de trabajos finales por parte de los/as tutores/as.	

Carga horaria: 40 horas. Tiempo de duración: Ocho semanas, con una dedicación de 5 horas por semana.

Modalidad de trabajo y evaluación:

El curso se dictará **con modalidad virtual**. Se trabajará en un aula virtual moodle asignada por la Facultad de Ciencias Sociales, y bajo la coordinación de la Sub Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto de Posgrado de la FCS.

El curso prevé el recorrido por tres módulos, y cada uno de ellos tendrá una duración de dos semanas. A su vez, las dos últimas semanas se destinarán a la realización del trabajo final. Todas las actividades propuestas en cada uno de los módulos serán guiadas por tutores a lo largo del curso. Se prevé que cada tutor tendrá a cargo un máximo de 34 estudiantes.

Por otra parte, se realizarán **dos encuentros presenciales no obligatorios**. El primero, con el objetivo de dar a conocer el aula virtual, la modalidad de trabajo y los objetivos del curso. Mientras que el segundo tendrá como objetivo propiciar un espacio de intercambio previo a la entrega de los trabajos finales. Estos encuentros estarán a cargo de los/as tutores y las docentes responsables del curso.

El curso se evaluará en dos instancias: una primera evaluación en proceso a partir del desarrollo de las actividades planteadas en cada módulo y otra a partir de la realización y presentación de un trabajo final que consistirá en una propuesta de enseñanza para la virtualidad.

Del equipo docente:

El equipo docente está conformado por dos docentes responsables que tienen a su cargo la coordinación general del curso y la capacitación de los/as tutores. Estas docentes son quienes estructuran el curso, elaboran los contenidos junto a las docentes contenidistas, elaboran las actividades de los módulos, y asumen las instancias de evaluaciones. Estas actividades forman parte de las tareas ordinarias de la Sub Área de Tecnología Educativa y por lo tanto no se requiere financiamiento. Las docentes responsables y contenidistas han destinado 30 horas a las tareas de diseño y producción del curso, y destinarán 20 horas a la coordinación del cursado.

A su vez, los/as tutores/as son los responsables de sostener el intercambio con los cursantes, coordinar los foros y realizar el seguimiento.

Los/as tutores destinarán 40 horas de trabajo (5 horas semanales a lo largo de 8 semanas) a estos fines, y sus honorarios serán abonados por ADIUC.

Requisitos de aprobación

Para aprobar el curso las/os cursantes deberán participar al menos en el 80% de los foros y actividades obligatorias propuestas en los distintos módulos (3 actividades en total) y aprobar con más de 7 el trabajo final del curso.