



III Jornada *Habitar la universidad*

12 de noviembre de 2026

15.30 a 20 hs

ADIUC - Haya de la Torre esq. Rogelio Nores Martínez (Ciudad Universitaria, Córdoba).

En los últimos años, nuestra experiencia laboral se ha visto atravesada por transformaciones profundas que afectan las formas de trabajar, vincularnos y construir sentidos acerca de la universidad.

La sobrecarga, intensificación y aceleración del trabajo, la multiplicación de demandas, las transformaciones tecnológicas junto a la incertidumbre respecto del presente y del futuro configuran un escenario complejo. Sus efectos se expresan muchas veces como malestares, frustraciones, agotamiento, desconcierto o pérdida de sentido que, aunque responden a procesos y condiciones compartidas, muchas veces tienden a ser experimentados y afrontados de manera individual.

La jornada *Habitar la universidad* se propone como un espacio de encuentro y conversación entre pares que nos permita interrogar esas experiencias y construir herramientas para comprender y enfrentar las transformaciones en curso. Es una invitación a reconocer, en nuestras prácticas cotidianas, las posibilidades de recrear sentidos, fortalecer vínculos e imaginar colectivamente otras formas de habitar la universidad.

16 a 17.30 hs

Panel “Habitar la universidad hoy: hacia una nueva invención de lo cotidiano”

Participan: Alelí Prevignano (CGT y Fundación Inteligencia Artificial), Patricia Collado (UNCuyo y CONICET) y Leticia Medina (UNC y ADIUC-CONADU)

Modera: Andrea Pujol (UNC)

Las transformaciones del mundo del trabajo, las formas de producir y relacionarnos con el conocimiento y los modos de vincularnos y construir comunidad reconfiguran la vida universitaria y ponen en cuestión algunas de las certezas y referencias desde las que pensamos y desarrollamos nuestras prácticas.

¿Qué transformaciones estamos atravesando? ¿Qué hay de novedoso y qué procesos anteriores se profundizan? ¿Cómo están cambiando nuestras experiencias de trabajo, formación y producción de conocimiento? ¿Con qué herramientas podemos comprender estos cambios y orientarnos colectivamente frente a ellos? ¿Qué posibilidades de recrear nuestras prácticas y construir lo común se abren en este escenario?

El panel se propone ofrecer algunas claves de lectura que nos ayuden a comprender estas transformaciones y reconocer sus tensiones, pero también a identificar, en nuestras experiencias cotidianas, prácticas y posibilidades desde las cuales imaginar y construir colectivamente otras maneras de habitar la universidad.



18 a 20 hs

Espacios de intercambio

A partir de las pistas y preguntas abiertas por el panel, nos encontraremos en espacios de conversación organizados alrededor de tres ejes. La propuesta es poner en común experiencias, reconocer problemas y tensiones compartidas y construir interrogantes y orientaciones colectivas.

Espacio 1. Malestares y experiencia universitaria

Coordinan: Andrea Pujol y Alejandrina Alberici

El malestar aparece como una dimensión cada vez más presente en los relatos acerca de la experiencia universitaria. Agotamiento, frustración, ansiedad, sobrecarga, dificultades para sostener la atención y el estudio, debilitamiento de los vínculos, sensación de aislamiento y pérdida de sentido aparecen, de diferentes maneras, en las experiencias de docentes y estudiantes. Nos interesa interrogarnos por las condiciones sociales, laborales e institucionales en las que se producen estos malestares y por las posibilidades de construir respuestas colectivas.

¿Qué nos dicen estos malestares acerca de las condiciones actuales de la vida universitaria? ¿Cómo se relacionan con transformaciones y condiciones de vida que exceden la universidad? ¿Qué sucede con nuestros vínculos y con los espacios de encuentro y construcción colectiva? ¿Qué condiciones necesitamos para hacer más habitables nuestras experiencias de trabajo, enseñanza y estudio? ¿Qué respuestas podemos construir colectivamente?

Espacio 2. Transformaciones tecnológicas: enseñar, aprender y trabajar

Coordinan: María Luz Galante y Verónica Plaza

La expansión de las tecnologías digitales y, particularmente, de la inteligencia artificial generativa está transformando las formas de producir conocimiento, enseñar, aprender y trabajar. Más allá de cómo incorporar estas tecnologías a nuestras prácticas, nos interesa preguntarnos por los cambios que producen en las actividades y procesos cognitivos y por los desafíos que plantean para la formación universitaria y el mundo laboral.

¿Qué está cambiando con la expansión de la inteligencia artificial y qué procesos anteriores se aceleran o profundizan? ¿Cómo se transforman nuestras formas de conocer? ¿Qué saberes, capacidades y experiencias necesitamos preservar o fortalecer? ¿Cómo se transforma el oficio docente? ¿Cómo cambia el mundo profesional para el cual formamos? ¿Qué oportunidades abren estas tecnologías y cómo pueden incidir sobre desigualdades, dependencias o problemas ya existentes?

Espacio 3. Universidad y trabajo

Coordinan: Soledad Bazán y Federico Ezequiel Dominguez

Las transformaciones del mundo laboral inciden en las expectativas y trayectorias de quienes estudian y, al mismo tiempo, interpelan el sentido de la formación universitaria y de nuestro propio trabajo docente. Pensar la relación entre universidad y trabajo supone interrogarnos por estos cambios sin reducir la formación a la adecuación a las demandas inmediatas del mercado laboral.

¿Cómo interpelan los cambios en el mundo laboral nuestro propio trabajo como docentes? ¿Cómo están cambiando las expectativas de los/as estudiantes respecto de la formación, el trabajo y la universidad? ¿Qué implica formar profesionales para campos laborales en transformación? ¿Qué efectos tienen la precarización y la incertidumbre laboral sobre los proyectos, experiencias y trayectorias estudiantiles? ¿Cómo pensar la relación entre formación universitaria y mundo del trabajo de modo que permita no solo responder a sus cambios, sino también comprenderlos, cuestionarlos y transformarlos?