

Curso de posgrado

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Debates teóricos y políticos

Co-organizado por: Secretarías de Extensión de las Facultades de Ciencias Sociales; Filosofía y Humanidades; Artes; Ciencias Químicas; Matemática, Astronomía, Física y Computación de la UNC y el Programa de Posgrado Gratuito de ADIUC.

Coordinación Académica: Mgter. Alejandra Domínguez y Dr. César Marchesino

Docentes responsables: Mgter. María Inés Peralta, Ing. Mario Barrientos, Lic. Silvina Cuella, Lic. Liliana Elsegood, Dr. José Bompadre, Mgter Natalia Becerra, Mgter. Patricia Acevedo y Mgter. Flavia Romero.

Destinatarios/as: El curso se dirige a docentes universitarios/as; podrán participar también estudiantes y graduados/as en función del cupo disponible. Se otorgarán certificados de "Asistencia" o "Curso Aprobado", según corresponda.

Carga horaria: 30 hs.

Modalidad: Presencial

Cronograma: 17 y 31 de marzo, 14 y 28 de abril de 16 a 20 hs.

Lugar de cursado: ADIUC, Sede Ciudad Universitaria, Haya de la Torre esq.

Nores Martínez.

1-FUNDAMENTACIÓN

La extensión universitaria constituye una dimensión e instancia central de la relación entre la Universidad y la Sociedad, orientada a promover procesos de transformación y desarrollo basados en vínculos dialógicos de saberes y de producción de conocimientos.

Asumir una posición dialógica, nos aleja de la concepción de extensión como movimiento unidireccional de aportación de saberes "expertos" e implica reconocer que los sujetos, organizaciones e instituciones con los que se relaciona la universidad son portadores de saberes, capacidades y limitaciones diversas. Esto sitúa a la universidad ante el desafío de co-construir conocimientos que se asienten en el diálogo de saberes no jerarquizados y recuperen de manera horizontal las diversas

prácticas y puntos de vista de los actores intervinientes.

El presente curso abordará estos aspectos atendiendo a la necesidad de comprender las lógicas que históricamente atravesaron el quehacer extensionista en la universidad para poder diseñar y construir nuevos modos de abordaje sustentados en el diálogo de saberes entre la universidad y los actores sociales, políticos y culturales, como estrategia que potencia procesos de transformación social.

Por su parte, la relación entre universidad y sociedad en tanto función fundamental de las universidades públicas, profundiza la necesidad de articulaciones entre extensión, investigación y docencia y de contar con un bagaje conceptual que permita desempeñarse adecuadamente

como extensionista a partir del despliegue de conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos pertinentes.

Partiendo de estas ideas, el curso se propone como un espacio tendiente a la actualización y profundización de los marcos teóricos y los debates político-académicos sobre la extensión universitaria, a la luz de los nuevos paradigmas y discusiones que se han desarrollado en las últimas décadas al interior del sistema universitario nacional y latinoamericano.

2-OBJETIVOS

El **objetivo general** del curso es proponer a los/as participantes herramientas teórico metodológicas que sustenten sus trabajos extensionistas y permitan profundizar los debates sobre el rol de la extensión como práctica que permite comprender la complejidad de las problemáticas sociales, promover el desarrollo local y regional y contribuir a la participación ciudadana.

Entre los **objetivos específicos** se encuentran:

- Recuperar la tradición extensionista universitaria a la luz de una mirada histórico-crítica.
- Reflexionar en torno al lugar de la extensión en la universidad pública y sus articulaciones con la docencia e investigación.
- Desarrollar enfoques teóricos y abordajes metodológicos que estudian los procesos de intervención en el marco de la perspectiva del diálogo de saberes.
- Proporcionar herramientas para el diseño y desarrollo de proyectos, sistematización y comunicación de los procesos de extensión.

3-CONTENIDOS

Módulo I Surgimiento, conceptualizaciones, definiciones y perspectivas de la extensión universitaria

Docentes: Mgter. María Inés Peralta e Ing. Mario Barrientos

- Genealogía de la extensión, surgimiento de la Extensión crítica. Proceso de institucionalización de la Extensión en la UNC en los distintos contextos históricos.
- Conceptualizaciones, definiciones y perspectivas de la vinculación universidad sociedad. Diferencia entre extensión, transferencia y vinculación.

Módulo II Procesos de institucionalización de la extensión: integralidad de funciones y curricularización

Docentes: Lic. Silvina Cuella y Lic. Liliana Elsegood

- Vínculos entre extensión, docencia e investigación. El hacer extensión en las unidades académicas. La formación de recursos humanos en extensión universitaria.
- Los debates contemporáneos sobre la curricularización de la extensión universitaria. Integración regional y procesos de internacionalización de la extensión universitaria.

Módulo III La intervención extensionista desde el diálogo de saberes

Docentes: Mgter Natalia Becerra y Dr. José Bompadre

- Conceptualización de las prácticas de intervención y sus componentes. La intervención desde el diálogo de saberes. Las funciones y el rol de los profesionales relacionados a la Extensión en los procesos de transformación social.
- Construcción de saberes. Apropiación social de los bienes producidos. Experiencias extensionistas en la UNC. Trabajo interdisciplinario y entre unidades académicas: relevancia, pistas, desafíos.

Módulo IV Procesos de formulación de proyectos extensionistas: implicancias político pedagógicas de la elaboración de proyectos

Docentes: Mgter. Flavia Romero y Mgter. Patricia Acevedo

- Diseño y desarrollo de proyectos extensionistas: el proceso de construcción de la demanda como clave de la democratización del conocimiento.
- La investigación acción, la recuperación de experiencias y la sistematización como modos de producción de saberes.

4-MODALIDAD DE DICTADO

La modalidad de cursado es presencial. El curso se divide en 4 módulos, cada módulo será dictado a través de 1 encuentro presencial - de 4 horas cada uno- y la realización de actividades asincrónicas.

5-METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las sesiones del curso se desarrollarán con una metodología teórico-práctica, en las que se expondrán los contenidos teóricos indicados en el programa y se promoverá la participación de los estudiantes a partir de breves exposiciones y/o debates sobre casos o problemas específicos y de propuestas de trabajos prácticos sobre los temas expuestos en la sesión. Asimismo, se propondrá la realización de 2 actividades asincrónicas complementarias sobre los temas trabajados, las mismas se presentarán a través de la plataforma Moodle de la Facultad de Ciencias Sociales y serán revisadas por los/as tutores/as.

6-METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para la aprobación del curso se requiere el 80% de asistencia a las instancias presenciales y la aprobación -con 7 o más- de un trabajo escrito individual, con formato de artículo académico de entre 7 y 10 páginas (interlineado sencillo, times new roman tamaño 12). Dicho trabajo consistirá en la descripción y análisis de un problema a definir, incorporando el marco teórico y vinculando los diversos materiales del programa.

Bibliografía obligatoria

Acevedo Mariana Patricia Jóvenes en cuarentena: la investigación situada como modo de intervención. (2021) Última Década, N°56, Octubre 2021, PP. 4-34

Barrero, G. Cardozo, D.; González, M.N.; Grabino, V.; Viñar, M.E.; Lamas, G. y Santos, C. (2015) "Formulación de proyectos de extensión" Cuadernos de Extensión. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). Montevideo, Uruguay. (Cap. 1)

Carignano Marcela (2017) En la frontera: pensar la universidad desde el movimiento y la otredad. (pp. 39-54) en Santos Carlos (comp) Fronteras Universitarias en el Mercosur. Debates sobre la evaluación en prácticas de extensión. Editorial FfyH.UNC

De Sousa Santos, B (2021) Descolonizar la Universidad: el desafío de la justicia cognitiva global. CABA, CLACSO.

Asociación de Docentes e investigadores universitarios de Córdoba | ADIUC
Facultad de Ciencias Sociales | UNC
Facultad de Artes | UNC
Facultad de Filosofía y Humanidades | UNC
Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación | UNC
Facultad de Ciencias Químicas | UNC

Erreguerena, F. (2020). Repolitizar los territorios. Reflexiones sobre los conceptos de territorio y poder en la extensión universitaria. +E: Revista de Extensión Universitaria, 10(13), e0012. doi: 10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0012

Fals Borda,. Como investigar la realidad para transformarla. Texto extraído de "Introducción" al libro El problema de cómo investigar la realidad para transformarla, Bogotá, Tercer Mundo, 1979, pp. 11-57 (2a edición,1983; 3a edición, 1986).

Gezmet, Sandra G. 2014. La vinculación universidad-sociedad. Modelos de extensión y características de las interacciones. Compendio Bibliográfico. Asignatura Extensión Universitaria. SEU-UNC. <https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/MODELOS%20DE%20EXTENSI%C3%93N.pdf>

Gezmet, Sandra G. 2014. Debates actuales sobre extensión universitaria. Compendio Bibliográfico. Asignatura Extensión Universitaria. SEU-UNC. (<https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/DEBATES%20ACTUALES%20EN%20EXTENSI%C3%93N%20UNIVERSITARIA.pdf>)

Peralta, María Inés (2019) SENTIPENSARNOS COMO UNIVERSIDAD PUBLICA, PROFUNDIZAR LA UNIVERSIDAD PUBLICA COMO DERECHO: DOS CARAS DE UNA MISMA MONEDA. Revista *Trayectorias Universitarias*, 5(9), 012. <https://doi.org/10.24215/24690090e012> Año 2019.

La Piragua N 41 Noviembre / 2015 Revista Latinoamericana y Caribeña de Educación y Política - Educación Popular; Ciencias sociales y Universidad https://www.clacso.org/paulo_freire/

Peralta, Ma. Inés. 2012. Reconstrucción de prácticas extensionistas en la UNC, contextos históricos y teórico-ideológicos. Reflexiones en ocasión de los 400 años de la UNC. Revista ExT. Núm. 1 (<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/article/view/739>)

Sírvent, M.T y Rigai, L (2012) Investigación Acción Participativa. Un desafío de nuestros tiempos para la construcción de una sociedad democrática. Proyecto Páramo Andino.

Tommasino Humberto, Medina Juan Manuel y Toni Maximiliano (2018) Presentación (pp 48) en Extensión Crítica. Construcción de una Universidad en contexto. UNR.

Tommasino, Humberto; Cano, Agustín Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias Universidades, núm. 67, enero-marzo, 2016, pp. 7-24

Bibliografía complementaria

Cano y Migliaro (2009) "Reformulación de la política de proyectos concursables en extensión universitaria para promover la integración curricular de la extensión. El caso de Uruguay". Trabajo presentado en el III CONGRESO NACIONAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA.

CIN - Acuerdo Plenario, N° 811/12 -Santa Fe, 26 de marzo de 2012
<http://www.rexuni.edu.ar>.

Asociación de Docentes e investigadores universitarios de Córdoba | ADIUC
Facultad de Ciencias Sociales | UNC
Facultad de Artes | UNC
Facultad de Filosofía y Humanidades | UNC
Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación | UNC
Facultad de Ciencias Químicas | UNC

CIN. Documento del Bicentenario. 2010. <http://www.rexuni.edu.ar>.

Conferencia Mundial sobre Educación Superior. UNESCO. 2009. París. Francia.

Conferencia Regional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. 2008.
Cartagena de Indias. Colombia.

de Souza Santos, B. A. 2008. Universidade no século XXI: Para uma Reforma Democrática e Emancipatória da Universidade. Centro Internacional Miranda. Caracas. Venezuela.

Ministerio de Educación. Resolución N° 692 – 17 de mayo de 2012.

Pacheco, Marcela (2004) Reflexiones en torno a la construcción del espacio de la extensión universitaria hoy. En Revista Cuadernos de Educación. N°3: La universidad como espacio público. Diciembre de 2004. Córdoba.

Pérez de Bianchi, S. M. 2010. Ponencia presentada: Universidad y Sociedad. Encuentro de saberes para la transformación social. Mendoza, V Congreso Nacional y IX Jornadas Nacionales de Extensión – 2010.