

Seminario gratuito
**Cómo construir una estrategia de internacionalización
para tu carrera de investigador**

Docente responsable

Juan Manuel Andrés

Responsable del Programa de Internacionalización de la Ciencia - PRI/SECYT

Docente colaboradora

Gabriela Avalor

Directora de Cooperación Internacional - PRI

Fundamentación de la propuesta

El objetivo del seminario es facilitar que los investigadores, investigadoras y equipos de investigación de la UNC puedan identificar cómo aprovechar el aporte que las distintas políticas y herramientas de internacionalización ofrecen al fortalecimiento y visibilización de su trabajo de producción científica y acompañar la generación de una estrategia adecuada para realizar su proceso de internacionalización.

Partiremos desde una perspectiva situacional, reconociendo el lugar donde estamos, identificando aquellas dificultades que hoy enfrentan los investigadores en el marco de sus planes de trabajo y analizando si las herramientas de cooperación científica internacional y de internacionalización pueden aportar al logro de dichos objetivos.

Reconocer esa faz situacional implica necesariamente admitir una dimensión política de esa herramienta, dimensión que se encuentra también en disputa a nivel global. Qué es hacer ciencia, a quién le sirve esa producción científica y cómo es posible transformar la realidad desde la práctica científica pueden ser preguntas que nos atraviesen como científicos en el marco de una estrategia de internacionalización.

Finalmente, conocer el lugar de la internacionalización en la institución académica a la que pertenecemos, las estrategias y discusiones que se dan en ella y las posibilidades de acción en dicho marco institucional deben ser aspectos conocidos por el científico que pretende darse una práctica científica orientada a la internacionalización.

Objetivo general

Identificar distintas políticas y herramientas de internacionalización para el fortalecimiento y visibilización de la producción científica de investigadores, investigadoras y equipos de investigación de la UNC y acompañar la generación de una estrategia para delinear un proceso propio de internacionalización.

Objetivos específicos

1. Conocer el marco político institucional de la política de internacionalización en la UNC
2. Conocer cómo toma forma la política de internacionalización al atravesar cada una de las funciones de la universidad (enseñanza, investigación, extensión) y los instrumentos específicamente diseñados a tal fin.
3. Reconocer las competencias interculturales necesarias para la cooperación científica internacional.
4. Desarrollar una estrategia de internacionalización situada que contemple la mejora de las competencias interculturales y el aprovechamiento y uso de los instrumentos de cooperación disponibles en el corto, mediano y largo plazo.

Contenidos a trabajar

1. Introducción a la internacionalización de la carrera docente investigador
 - a. Marco político e institucional de la gestión de las relaciones internacionales de la UNC.
 - b. Internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad: enseñanza, investigación y extensión. Objetivos y transversalidad de las políticas de internacionalización. El Plan Estratégico Integral para las políticas de internacionalización. Plan de Trabajo Institucional (PTI).
 - c. La Cooperación Internacional, la cooperación universitaria y la cooperación científica: Agenda 2030 y Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS). Cooperación Sur - Sur y Cooperación Triangular.

Producto: Identificar los ODS en que se enmarca su proyecto de investigación y los contenidos de su asignatura y cómo pueden articularse o visibilizarse más claramente con la tarea que desarrolla.

2. Internacionalización de la propuesta académica
 - a. Internacionalización en casa e internacionalización de la curricula.
 - b. Desarrollo de competencias interculturales para la internacionalización del aula.
 - c. Instrumentos de internacionalización: COIL (Aprendizaje internacional colaborativo en línea, por sus siglas en inglés); clases espejo; profesores internacionales invitados; movilidad virtual, presencial e híbrida; Escuelas de verano e invierno, etc.

Producto: Identificar cuáles son los instrumentos que mejor se adaptan al trabajo que hoy desarrolla en su actividad docente. Reflexionar sobre cuáles otros instrumentos podrían implementar y cómo y reconocer qué modificaciones a su tarea cotidiana debería implementar para lograrlo.

3. Internacionalización de proyectos de investigación científica, producción artística e innovación tecnológica
 - a. ¿Por qué internacionalizar la investigación? ¿Cuáles son las prioridades de la UNC? Mapa de la cooperación científica.

- b. Programas de cooperación científica: instrumentos de cooperación científica según socios prioritarios.
- c. Herramientas de búsqueda de potenciales socios: Scopus, Euraxess, COST, match-making platform y Programa Raíces.

Producto: Identificación de socios internacionales según su tema de investigación y las líneas prioritarias de la UNC. Establecer cuál es el instrumento de cooperación científica que más se adecúa a su situación de cooperación científica actual. Reflexionar sobre cuáles otros instrumentos podrían implementar y cómo e identificar qué modificaciones a su tarea cotidiana debería implementar para lograrlo.

4. Desarrollo de una estrategia de internacionalización
 - a. Definición de objetivos y metas de largo, medio y corto plazo con cada uno de los socios internacionales priorizados anteriormente.
 - b. Planificación de instrumentos de cooperación para el logro de las metas propuestas:
 - i. Instrumentos de cooperación académica
 - ii. Instrumentos de cooperación científica
 - iii. Desarrollo de competencias individuales y del equipo de trabajo.

Producto: estrategia multidimensional de corto, mediano y largo plazo de vinculación internacional y desarrollo de competencias (trabajo final integrador).

Bibliografía

Documentos institucionales

Prosecretaría de Relaciones Internacionales - UNC (2017), "Plan de Internacionalización Integral". Documento de trabajo.

Prosecretaría de Relaciones Internacionales - UNC (2021), "Plan de Trabajo Institucional (PTI)". Proyecto PIESCI - SPU.

Programa de Internacionalización de la Ciencia - PRI/SECYT (2022). "Herramientas para la búsqueda de socios para consorcios internacionales". Documento de trabajo.

Bibliografía académica complementaria

Albornoz, Mario (coord) - Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana / Interamericana (RICYT). "Manual de Indicadores de la Ciencia y la Tecnología". ISBN 978-987-98831-3-6

Albornoz, Mario (coord) - Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana / Interamericana (RICYT) (2018). "Estado de la Ciencia. Principales indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos 2018".

Almeida, J., Robson, S., Morosini, M., & Baranzeli, C. (2019). Understanding Internationalization at Home: Perspectives from the Global North and South. *European Educational Research Journal*, 18(2). <https://doi.org/10.1177/1474904118807537>

American Council on Education. (2018). CIGE Model for Comprehensive Internationalization. *Leading Internationalization*.

de Wit, H. (2013). Reconsidering the Concept of Internationalization. *International Higher Education*, 70. <https://doi.org/10.6017/ihe.2013.70.8703>

de Wit, H. (2019). Internationalization in Higher Education, a Critical Review. *SFU Educational Review*, 12(3). <https://doi.org/10.21810/sfuer.v12i3.1036>

Hudzik, J. K. (2011). Comprehensive internationalization: From concept to action. In *NAFSA e-Publications*.

Hudzik, J. K. (2014). Comprehensive Internationalization. In *Comprehensive Internationalization*. <https://doi.org/10.4324/9781315771885>

Hudzik, J. K., & McCarthy, J. S. (2013). Leading comprehensive internationalization: strategy and tactics for action. *NAFSA E-Publications*.

Leask, B. (2012). Internationalisation of Curriculum (IoC) in Action. A Guide. *The Australian Government Office for Learning and Teaching*.

Tereseviciene, M., Volungeviciene, A., & Dauksiene, E. (2013). Fostering Internationalisation in Higher Education by Virtual Mobility. *Acta Technologica Dubnicae*, 3(2). <https://doi.org/10.1515/atd-2015-0015>

Modalidad de dictado:

Se trata de tres talleres presenciales de tres horas y media con espacios de consulta y tres momentos de trabajo asincrónico por parte de los participantes de 30 horas en total, incluyendo el trabajo final. El curso se aprueba con un documento que sistematiza una estrategia de internacionalización particular del investigador o grupo de investigación al que pertenece.

Metodología de trabajo:

La dinámica será de taller, el expositor abordará cada tema con una exposición y después se propondrán espacios de debate y prácticos para avanzar en el Trabajo Final. La estructura de ese Trabajo Final incorpora lo producido en el marco de cada módulo.

Se utilizará la plataforma Moodle de ADIUC para poner a disposición de las/os cursantes el material bibliográfico y las presentaciones utilizadas en los encuentros presenciales. Esa plataforma será también el espacio para el desarrollo de algunas actividades asincrónicas (no presenciales).

Condiciones para la regularización, evaluación y aprobación:

La condición para aprobar el curso es la realización del trabajo final y un 75% de asistencia a las clases. El trabajo final integrador consistirá en la elaboración de una estrategia multidimensional de corto, mediano y largo plazo de vinculación internacional y desarrollo de competencias según modelo provisto por el docente.

Cronograma

Inicio (apertura de la propuesta en el aula virtual): 20 de octubre a las 17 horas.

Duración: tres semanas (cuatro con el trabajo final).

Días y horarios de encuentros sincrónicos:

Primer encuentro - 27 de octubre: módulos 1 y 2

Segundo encuentro – 3 de noviembre: módulo 3

Tercer encuentro - 10 de noviembre: módulo 4.

Entrega de la/s actividad/es obligatoria/s final/es: segunda semana de noviembre.

Docente a cargo del curso

Juan Manuel Andrés es licenciado en comunicación social con estudios de posgrado en diseño y evaluación de políticas públicas y su experiencia profesional incluye diversas consultorías para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en temáticas vinculadas al desarrollo de competencias estatales para la planificación, seguimiento y evaluación de impacto de políticas públicas. En 2012 se incorporó a la UNC para coordinar el Programa de Apoyo a la Gestión Local “Suma 400”, posteriormente coordinó la Secretaría General de Rectorado y actualmente se desempeña en la Prosecretaría de Relaciones Internacionales (PRI) como responsable de Proyectos Internacionales y del Programa de Internacionalización de la Ciencia. Sus tareas en la PRI se vinculan con la institucionalización de las políticas de internacionalización de la educación superior y la investigación a través de asistencias técnicas a investigadores y la generación de información para la planificación y monitoreo y el diseño de políticas y proyectos de cooperación internacional. Coordina también el grupo de gestores de cooperación científica de nivel intermedio (Columbus Brokers) de la Asociación Columbus.

Gabriela Avalle es licenciada en Comunicación Social (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), y cuenta con estudios de posgrado en Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional (Universidad Complutense de Madrid, España). Es miembro del equipo PROFIC (Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions – www.profic.org) patrocinado por la Unión Europea. En materia de internacionalización de la educación superior, ha coordinado los proyectos de movilidad virtual e internacionalización del currículum de la UNC ante el Ministerio de Educación. Ha llevado a cabo en calidad de entrenadora y facilitadora talleres y ponencias para docentes, administrativos y estudiantes de la UNC, así como de otras universidades de Argentina y países extranjeros, sobre las temáticas de aprendizaje de aprendizaje colaborativo internacional en línea y desarrollo de competencias interculturales. Evaluadora en prácticas de internacionalización para la OEI (Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura).