

MEMORIA 2021



**UN GREMIO PRESENTE
QUE CONSTRUYE FUTURO**

MEMORIA 2021

A 20 años del 2001: EMPEZAR A VOLVER

Las vacunas no se comen

2021, segundo año en pandemia. El de la recuperación de la actividad económica a tasas chinas pero con niveles crecientes de concentración de la riqueza. El de los innumerables acuerdos y controles de precios, las tarifas y el dólar “pisados”, pero con una inflación récord en los últimos 20 años. El de las paritarias adelantadas que -corriendo por detrás de la inflación- no lograron recuperar el salario real. El año de la reducción del desempleo a un dígito, pero creando trabajo mayormente precario y mal pago. El de la continuidad de la amplia red social, laboral y productiva de emergencia implementada por el estado nacional, para sobrellevar niveles intolerables de pobreza e indigencia.

Dos eventos alteraron las condiciones de la recuperación económica: el alza de los precios de materias primas de exportación y la virulenta irrupción -en el segundo trimestre- de la segunda ola de la pandemia. En relación al primero hay que señalar que un puñado de corporaciones logró capturar los beneficios del crecimiento. Sobre lo segundo, que al enorme costo político de reintroducir restricciones sanitarias, se sumó el de llevar adelante un plan económico orientado a la reducción del déficit fiscal, subejecutando el presupuesto, suprimiendo el IFE y ajustando el gasto social y previsional vía inflación.

La exitosa campaña de vacunación en curso permitió retomar el ritmo de crecimiento en el segundo semestre, pero no bastó para revertir el descontento mayoritario con la gestión de gobierno. Su derrota en las legislativas agudizó fuertemente la tensión hacia el interior del oficialismo, que escaló hasta el borde de la ruptura al conocerse el contenido de un inminente acuerdo con el FMI. La discusión venía de lejos: un sector exigiendo políticas expansivas y distributivas, mayor firmeza frente al poder económico concentrado y el FMI. Otro sector esgrimiendo una correlación de fuerzas desfavorable para avanzar en ese sentido.

La reacción del gobierno llegó tarde y fue insuficiente. El adelantamiento de paritarias, los aumentos del SMVM, los bonos e ingresos complementarios, los acuerdos y controles de precios, las restricciones a la exportación de productos de consumo masivo, el ancla cambiaria, los subsidios a las tarifas y la liberación del gasto público no modificaron el escenario. El 50% del presupuesto anual asignado a obra pública fue ejecutado entre noviembre y diciembre. Y si bien hacia fin de año los salarios lograron empardar la inflación, se imponen otros datos: el salario mínimo debería crecer un 50% en el primer trimestre de 2022 para recuperar el poder adquisitivo que tenían al momento de la asunción de Macri.

Dos años en la virtualidad, un gremio presente

Con el avance de la campaña nacional de vacunación ejecutada desde principios de año y aún en un contexto de emergencia sanitaria, en múltiples ámbitos de nuestra comunidad universitaria comenzaba a hablarse de que “nos encaminamos a un sistema bimodal”. En rigor, desde entonces están en debate las formas concretas que irá asumiendo la transformación de nuestro sistema universitario, precipitada con la pandemia. Pero en la UNC, la virtualidad se mantuvo como modalidad predominante durante todo el año.

En este marco, durante el segundo cuatrimestre, fuimos asumiendo el desafío de capitalizar lo aprendido para proyectar lo que viene, exigiendo -con éxito dispar- el fortalecimiento de los espacios institucionales donde construir colectivamente esas definiciones. Y exigiendo a las autoridades que el trabajo docente dejara de ser la variable de ajuste en este proceso, cuyo rasgo distintivo ha venido siendo la sobrecarga laboral. Lo dijimos fuerte y claro: “es prioritario e innegociable evitar que se consoliden las formas de precariedad que se vienen produciendo en el trabajo docente”.

La experiencia de estos dos años de pandemia también puso en evidencia la importancia de haber construido un gremio fuerte, participativo, con voz y peso propios. Desde ADI-UC desplegamos múltiples iniciativas para acompañar y fortalecer el trabajo docente en la emergencia. El esfuerzo paciente y comprometido desarrollado desde el sindicato nos permitió enfrentar la pandemia desde un espacio gremial dinámico, activo y representativo, capaz de construir una voz colectiva, organizarnos y ofrecer respuestas a las más diversas situaciones y obstáculos.

Allí donde se nos presentaban todo tipo de dificultades técnicas y operativas en el uso de aulas virtuales, creamos la Mesa de Ayuda para la Enseñanza en la Virtualidad. Exigimos y se logró la distribución de paquetes de datos para conectividad durante el aislamiento; logramos la institucionalización del programa RAM para actualizar en forma gratuita nuestros equipos informáticos. Desarrollamos cursos y talleres, documentos de asesoramiento legal y recomendaciones para trabajar en forma saludable desde el hogar; fuimos procesando el impacto de la pandemia en nuestro trabajo para producir conocimiento en tiempo

real; actualizando el conjunto de reivindicaciones que fuimos presentando a las autoridades para revertir la vulneración de derechos y que se nos garanticen condiciones de trabajo adecuadas, visibilizando las desigualdades de género que atraviesan el trabajo docente y la vida cotidiana. Exigimos a la DASPU que estuviera a la altura de las circunstancias, denunciando las deficiencias en la gestión de nuestra obra social universitaria y monitoreando las decisiones en el Consejo. Promovimos la creación, el sostenimiento e institucionalización de espacios donde procesar estas experiencias, construir definiciones y tomar decisiones colectivamente: comité de emergencia a nivel del HCS, comités por dependencia, jornadas de encuentro interclaustrero, además de nuestra participación en la mesa de sindicatos de la educación. Y hubo un gremio presente promoviendo, sosteniendo y posibilitando nuevas maneras de encontrarnos, de permanecer juntos/as a pesar del aislamiento, de recrearnos como comunidad universitaria.

Por otra parte, en 2021, y con un mandato prorrogado por la pandemia, la conducción de ADIUC convocó a elecciones para renovación de autoridades del gremio en abril de 2022.

Ruptura con la conducción de Conadu

Nuestro sindicato docente es integrante y miembro fundador del Frente de Asociaciones de Base de Conadu (FAB) y de la Corriente 16 de Abril, dos organizaciones que nuclean a más de la mitad de las asociaciones de base de Conadu. El progresivo distanciamiento entre la actual conducción de nuestra federación y las bases que dice -y debe- representar derivó en ruptura tras los episodios que tuvieron lugar en la última elección para renovación de autoridades, “celebradas” en 2021.

En esa oportunidad -y en resumidas cuentas- la ya desgastada conducción de Conadu, apeló a maniobras reñidas con la legalidad y la democracia sindical para garantizar su propia continuidad. Un patrón de conducta que se ha vuelto una marca de gestión. Prácticas del mismo tipo les permitieron excluir de la Mesa de Negociación Salarial a las y los paritarios que no consideran propios.

Frente a una conducción ilegítima, minoritaria y fraudulenta, construimos La Corriente 16 de Abril y el Frente de Asociaciones de Base, con la firme decisión de dar la pelea al interior de la Conadu por una federación verdaderamente democrática, federal y representativa de la docencia universitaria.

A 20 años del 2001: empezar a volver

Cerramos otro año marcado por el enorme esfuerzo colectivo, solidario y comprometido con el sostenimiento de nuestra universidad, para atravesar de la mejor manera una etapa

inédita. Con la sensación de estar terminando un año de 24 meses. Con la alegría de habernos reencontrado para comenzar a reconstruir nuestra comunidad docente. Y con la cálida certeza de estar juntos/as de cara a los enormes desafíos que tenemos por delante.

Encontrarnos, vernos, fue empezar a volver. Primero una merienda, cada uno con su mate. Después vino una asamblea. Finalmente la alegría desatada en la fiesta de fin de año. Pero sobre el final del año, vino un nuevo aumento de casos Covid. La tercera ola reinstaló la incertidumbre acerca de cuándo llegará -y de qué se tratará- eso que llamamos post pandemia o nueva normalidad.

Mientras tanto, en una situación de excepción, que exigió medidas excepcionales, que profundizó dramáticamente las desigualdades a la vez que habilitó la irrupción en la agenda pública de temas, perspectivas impensables poco tiempo atrás; en un escenario político marcado por el debate entre una suerte de posibilismo escudado en lo que presenta como una adecuada lectura de la correlación de fuerzas, frente a posicionamientos que exigen mayores cuotas de audacia y creatividad políticas; mientras tanto, decíamos, resuena en nuestra memoria diciembre de 2001, una bandera escrita con sangre, sudor y lágrimas: cuando la historia parece obturada los pueblos siempre se las arreglan para hacerle un agujero por donde colar sus sueños.

GREMIAL

Negociación salarial

Las primeras negociaciones con el gobierno actual estuvieron marcadas por la pandemia. A esto se le sumó la profunda crisis económica, la falta de una ley de presupuesto y un escenario condicionado por los acuerdos en torno a la deuda pública externa. En ese marco, la negociación salarial, que re-comenzó en marzo de 2021 se inauguró con el pedido de apertura de la paritaria salarial, y el reconocimiento de los gastos por conectividad, el mejoramiento de los equipos para el trabajo docente en virtualidad, la continuidad del funcionamiento de la comisión de CYMAT para acordar las condiciones de trabajo en 2021, y la puesta en marcha de comisiones de trabajo para avanzar en la regularización de docentes contratados y aumento de categoría para ayudantes.

El mes de Abril estuvo atravesado por distintas jornadas de visibilización y lucha por nuestro salario. Realizamos Asambleas por lugares de trabajo, instancias de formación y debate en torno al salario docente con la participación de especialistas en la temática, y contando con la presentación de los materiales elaborados por el Observatorio de Salario y Presupuesto Universitario de ADIUC. En el mes de Mayo, ante la imposibilidad de llegar a acuerdos salariales, las y los docentes decidimos profundizar el plan de lucha y llevamos adelante un Paro Nacional. Así mismo, realizamos una consulta sobre la oferta salarial que el Gobierno Nacional proponía, y el rechazo a la misma fue casi del 70%. Teniendo en cuenta estos resultados, considerando insuficiente la propuesta salarial y la premura a la convocatoria al Plenario de Sec. Generales por parte de la conducción de CONADU, es que ADIUC se abstuvo en la votación en dicha instancia. La propuesta finalmente fue aceptada por el Plenario con un resultado de 17 votos a favor, 6 votos en contra y 3 abstenciones. La propuesta salarial aprobada consistió en un aumento del 35% sobre el sueldo de Marzo a pagar en 6 cuotas y con dos cláusulas de revisión, en septiembre y en febrero del 2022, y un bono de conectividad de mil pesos mensuales.

En Agosto las y los docentes nos vimos en la obligación de volver a alzar la voz y reclamar ante el aumento de precios, el avance de la inflación y el deterioro de los salarios. Tal es así que se exigió adelantar la revisión prevista para septiembre y se pidió por un aumento del 45% apuntando a la necesaria recomposición salarial. Luego de un cuarto intermedio, de realizar consultas y discusiones en los gremios de base, se aprobó la propuesta salarial ofrecida por el Gobierno que conseguía alcanzar un aumento del 47% con dos instancias de revisión y duplicar el bono de conectividad. Desde ADIUC encontramos argumentos para aceptar un aumento del 47%, no así los tiempos en los que se distribuyen los tramos de esta recomposición. Nuestra posición, y lo obtenido en la consulta a las y los docentes, siempre fue la de alcanzar una recomposición del 35% hasta octubre y del 45% a fin de año.

En noviembre, frente a la cercanía de una revisión salarial, volvimos a pronunciarnos debido al aumento de la inflación (52% interanual) y el retroceso -una vez más- de nuestros salarios. Reconociendo la reactivación económica, solicitamos que el Gobierno Nacional pudiera encaminarse hacia la redistribución. Esto significaba acordar de manera urgente un programa que nos permitiera recuperar el 18% perdido en nuestro poder adquisitivo, comparado al poder que se tenía en octubre de 2019, como así también el 25% perdido durante la gestión macrista. En diciembre la conducción de la CONADU decidió aprobar la insuficiente oferta del Gobierno Nacional. En un contexto de fin de año, con escaso margen para la discusión y negociación, las Federaciones recibieron una propuesta de la SPU que consistía en un aumento adicional del 3% en el mes de Febrero, y un bono de \$2500 por persona y por única vez a cobrar con el medio aguinaldo en Diciembre. Frente a la aceptación por parte de la CONADU, como gremio de base y junto a otros gremios manifestamos que esta revisión era por demás necesaria en virtud del cuadro inflacionario que perjudica a los salarios. Necesitábamos que la oferta sea mejorada, y que impactara de modo significativo en el bolsillo de las y los docentes. También nos pareció fundamental señalar que las sumas no remunerativas y no bonificables pueden ser paliativos para situaciones excepcionales, pero no las consideramos una respuesta a la demanda por una recomposición salarial luego de cinco años de caída.

CYMAT

Durante el 2021 en la comisión Paritaria CYMAT se abordaron diferentes aspectos sobre el ciclo lectivo en curso. Avanzamos en la conformación y funcionamiento de los comités de emergencia en la UNC, planteamos con mucha preocupación la situación de las escuelas preuniversitarias y las necesidades y condiciones de trabajo de las y los docentes para afrontar el año académico.

Otro de los puntos trabajados fueron las dificultades en el acceso a un equipamiento de trabajo acorde a las tareas realizadas en la modalidad virtual, y a condiciones de conectividad que posibiliten cumplir con esas tareas. Logramos que las autoridades de la UNC se comprometieran a garantizar la continuidad del bono de conectividad para las personas que ya se encontraban en este programa, y a ampliar el reconocimiento de gastos de conectividad para las y los docentes.

Condiciones de trabajo

Iniciamos el año participando de una reunión convocada por las autoridades de la UNC, junto a decanos/as, representantes de los gremios docentes y nodocentes y de la Fed-

eración de Estudiantes. Allí expresamos la posición de nuestro gremio respecto al inicio del ciclo lectivo 2021, y demandamos la inmediata conformación de la comisión paritaria CYMAT para analizar y consensuar formas de trabajo. Gracias al trabajo realizado junto a las y los delegados de ADIUC pudimos demandar la convocatoria a un espacio institucional donde las organizaciones gremiales de todos los claustros y las autoridades de la UNC pudiéramos acordar condiciones generales de trabajo, y para las eventuales situaciones que se presentaran. Así mismo presentamos un pliego de condiciones: - Relevamiento de la población de riesgo en el claustro docente, como así también aquellos que tengan niños/as, familiares a cargo, y/o convivan con personas de riesgo. - Que todas las actividades presenciales que se realicen se lleven a cabo con los protocolos correspondientes. - La inmediata reunión de la Comisión de Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo. - Que se garantice un sistema de monitoreo del aire y ventilación adecuada. - La implementación de dispensas por tareas de cuidado. - Condiciones edilicias adecuadas y protocolos para los exámenes en las escuelas preuniversitarias. - Cobertura inmediata de cargos vacantes. - Extensión de la suspensión de los procesos de evaluación de carrera docente. - Acuerdo con CONICET para garantizar la adquisición de barbijos ATOM-PROTECT para las y los docentes. - Continuidad y ampliación de los subsidios de conectividad para el claustro docente.

El diagnóstico realizado junto a los y las representantes gremiales del claustro docente, arrojó como principal premisa el agotamiento de las y los docentes marcado por la sobrecarga de trabajo, y la falta de regulación de las tareas, la falta de acompañamiento técnico para la implementación de las clases virtuales, la falta de cobertura y reconocimiento de gastos como así también la necesidad de equipamiento, la gran dificultad para poner límites a las tareas y jornadas laborales.

El primer cuatrimestre laboral estuvo atravesado por el trabajo mancomunado con los sindicatos de la educación en Córdoba. Frente a la trágica situación sanitaria que atravesamos, y las medidas de presencialidad escolar tomadas por el Gobierno de la Provincia de Córdoba y la Universidad Nacional de Córdoba para sus colegios Preuniversitarios, es que los gremios UEPC, SADOP, ADIUC, AMET y SUOEM conformamos un espacio de articulación, en defensa de la salud y la vida. El objetivo principal fue realizar un seguimiento de la situación sanitaria desde la perspectiva de los y las educadoras de Córdoba. Exigiendo a las autoridades de cada nivel educativo las respuestas adecuadas para los diferentes escenarios que se presentaban. Algunas de las demandas presentadas fueron, el avance de la vacunación a docentes, espacios de diálogo e información completa sobre la situación epidemiológica, condiciones de conectividad, equipamiento y apoyo para el desarrollo de la tarea docente en este contexto.

Frente al inicio del segundo cuatrimestre, presentamos como representantes de las y los Docentes Universitarios un documento que reunía las diferentes demandas construidas a

partir de las discusiones y la realidad vivida. Allí pudimos plasmar la visión, y las necesidades para el desarrollo de nuestra tarea:

Cuidar la vida y la salud: Vacunación masiva. Testeos sistemáticos. Condiciones de higiene y seguridad en los ambientes de trabajo. Equipamiento sanitario.

Garantizar las condiciones de trabajo adecuadas: Regular el trabajo docente poniendo fin a las situaciones de sobrecarga laboral, especificar funciones y responsabilidades de cada cargo, mejorar la dedicaciones docentes, mejorar la relación entre docentes y estudiantes, incorporar nuevos roles y funciones, implementar licencias y dispensas. Avanzar en la implementación del Programa RAM. Ampliar los gastos de conectividad. Jerarquizar la planta docente. Poner fin a las formas de violencia institucional y laboral.

Fortalecer e institucionalizar espacios de participación: La continuidad y funcionamiento efectivo de los Comité de Emergencia, de la CyMAT y la Paritaria Local.

Delegaciones

Junto a las y los Delegados de las diversas dependencias, se realizó un arduo trabajo de visibilización y reclamo por nuestros salarios y las condiciones laborales en las que nos encontrábamos. Realizando reuniones periódicas de discusión y diagnóstico sobre las situaciones laborales en cada Dependencia. Se trabajó en diversas líneas, orientadas a relevar, garantizar y monitorear las condiciones de trabajo: Se solicitó a las autoridades de la UNC un relevamiento de población de riesgo de las y los docentes, como así también de aquellos que tengan niños/as, familiares a cargo, y/o convivan con personas de riesgo. Que todas las actividades presenciales que se realicen en una unidad académica se lleven a cabo con los protocolos correspondientes, consensuados con ADIUC. Dichos protocolos deben ser públicos y estar a disposición de las y los involucrados. La inmediata reunión de la Comisión de Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT) para acordar las eventuales actividades presenciales y sus respectivos protocolos, así como evaluar la situación edilicia y de higiene y seguridad de la UNC. Que en los casos de presencialidad mínima, las autoridades de la UNC garanticen un sistema de monitoreo del aire y ventilación de las instalaciones. La implementación de dispensas por tareas de cuidados de niños/as y/o familiares a cargo. Condiciones edilicias adecuadas y los protocolos correspondientes para los exámenes que se llevarán a cabo en las escuelas preuniversitarias. Cobertura inmediata de los cargos vacantes para reducir la sobrecarga de tareas sobre los equipos docentes. Extensión de la suspensión de los procesos de evaluación de carrera docente. La concreción de un acuerdo con CONICET que posibilite garantizar condiciones y materiales adecuados, como la adquisición de barbijos ATOM- PROTECT para las y los docentes. Continuidad y ampliación de los subsidios de conectividad y accesibilidad a equipamiento tecnológico.

PREUNIVERSITARIOS

Durante el 2021 se realizó la vuelta a clases presenciales con modalidad de burbujas manteniendo las aulas virtuales iniciadas en el 2020. En ese marco, desde el gremio insistimos en el reclamo de la vacunación al personal, la necesidad de dispensas a quienes formaban parte de grupos de riesgo, el monitoreo continuo de las condiciones de trabajo y del funcionamiento de los protocolos. Solicitamos a las autoridades de la UNC la aplicación de un semáforo epidemiológico para virtualizar las clases, en caso de ser necesario.

Durante el año se realizaron asambleas virtuales en las escuelas promovidas por las delegaciones con presencia de miembros de Junta de ADIUC en las cuales se realizaban diagnóstico de problemáticas (sanitarias, de conectividad, etc) como así también se definían medidas a tomar en caso de incumplimiento.

También desde la secretaría y las delegaciones de las escuelas (Belgrano y Monserrat) participamos de las diferentes instancias Pre universitarias de CONADU de manera virtual.

Todo el 2021 estuvo signado por la presión mediática y de muchos sectores de la sociedad que reclamaban mayor presencialidad en la educación secundaria. Es por ello que muchas de las acciones gremiales llevadas a cabo se dieron en ese marco, defendido desde el gremio el derecho a la salud de los/as docentes y articulando con diferentes partes de la comunidad (centros de estudiantes, miembros de los consejos de escuelas: estudiantes, no docentes y Madres y padres, etc) diálogos y acciones que garanticen la educación pública en el marco de la pandemia . Algunas acciones que se llevaron a cabo fueron:

- Conversatorio: **Educación y pandemia en los colegios preuniversitarios**. Debate organizado por la delegación de ADIUC en el Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, en el marco de la Jornada Nacional de Protesta y Visibilización organizada por la CONADU el 3 de mayo de 2021. Link: <https://youtu.be/6WBeb0-xGcA>
- Organización y participación de la **Mesa intersindical de Gremios Docentes** de la Provincia de Córdoba (SADOP, UEPC, ADIUC, AMET Y SUOEM)
- **Medida de Fuerza sanitaria**: Trabajo Virtual para garantizar el derecho a la vida a partir del 31 de Mayo.
- **Repudio Público** en asamblea al accionar violento y antidemocrático de un grupo reducido de personas autodenominado “familias del belgrano” que terminó en agresión a una docente delegada gremial; el día 22 de Septiembre. Este repudio también tuvo adhesión de los espacios pre universitarias de Conadu. <https://twitter.com/4sinproyeccion/status/1442476976359415810?s=08>

PROGRAMA DE SALUD LABORAL

CONSEJERÍA

Durante el año 2021 se brindó el servicio de consejería para afiliados y afiliadas que presentaron situaciones o problemáticas vinculadas a las condiciones de trabajo y la salud. La modalidad de atención al afiliado/a se garantizó a través de comunicaciones por correo electrónico, vía telefónica, encuentros virtuales por Google Meet, y presenciales en sede desde el mes de noviembre del corriente año.

En el marco de esta línea de trabajo, también se brindó acompañamiento y apoyo a la secretaría gremial y al cuerpo de asesores legales en la resolución de demandas de los afiliados/as con impacto en sus condiciones de salud. Se destacó, durante la segunda etapa del año, el trabajo articulado entre la mesa gremial ampliada, la delegación y las autoridades de una dependencia de la UNC en materia de asesoría y monitoreo en la tarea de definición y asignación de tareas pasivas a una docente, tras la recomendación de la Dirección de Sumarios de la UNC a la institución; a la par, se realizó un trabajo de acompañamiento a la docente afiliada y a colegas de la cátedra.

En línea con la atención al afiliado/a que el sindicato realiza desde el espacio de la consejería, el PSL fue convocado a participar en una audiencia testimonial convocada por la Dirección General de Sumarios de la UNC, en el marco de una investigación iniciada a raíz de una denuncia realizada por una docente afiliada durante el año 2019. Luego de dicha instancia, y a pedido de la Secretaria de Actuaciones de la Dirección General de Sumarios, se presentó un informe donde se detallaron las acciones realizadas en el marco del abordaje y tratamiento del caso por parte de la secretaría gremial y el PSL.

CAPACITACIÓN EN CyMAT

Virtual

Durante el primer semestre se desarrolló el “Ciclo de talleres: El oficio docente y el oficio de estudiante: encuentros y desencuentros en la virtualidad de la pandemia”. Esta propuesta se realizó bajo la modalidad virtual y contó con un equipo docente y de tutores coordinado por el Dr. Horacio Paulín. La implementación del ciclo estuvo a cargo del PSL y el área de Formación del sindicato; se utilizó el Aula Virtual del Adiuc y la plataforma Meet para los encuentros sincrónicos. Las actividades sincrónicas fueron organizadas bajo el formato de talleres temáticos con invitados/as docentes y estudiantes. Las asincrónicas,

se realizaron bajo la modalidad de discusión en los foros del aula, a partir de consignas elaboradas por el equipo docente.

En términos de convocatoria, el ciclo superó el número de inscriptos esperados. El equipo docente a cargo de la propuesta optó por admitir a 80 participantes (entre docentes y estudiantes) que dieron cuenta de la heterogeneidad de las unidades académicas que conforman a la UNC. Se contó con el aval de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC para la certificación del ciclo.

En clave de aportes, la calidad de los intercambios y la implicación de los participantes permitieron nutrir la agenda gremial en materia de delimitar algunos temas clave. Finalmente, el equipo docente presentó un informe final a las áreas correspondientes del sindicato, que sirvió como insumo base para el diseño de la jornada presencial “Habitar la universidad. Pensar las condiciones actuales para la enseñanza”.

Presencial

Jornada presencial “Habitar la universidad. Pensar las condiciones actuales para la enseñanza”. Durante el segundo semestre el PSL participó de esta jornada, implementada por el Área de Formación del sindicato. La participación del programa consistió en la propuesta y coordinación de la mesa: “Regulaciones de la universidad y del trabajo docente”, a cargo de Andrea Pujol y Eduardo Zar, y en la elaboración de un registro exhaustivo sobre las discusiones que allí se produjeron.

INVESTIGACIÓN

Producción de contenido

Participación en el libro “El trabajo docente en creación”, coordinado por Valeria Meirovich y Andrea Pujol, reúne una serie de trabajos elaborados por docentes de la UNC. El trabajo del PSL consistió en la recuperación de las producciones de docentes realizadas en el marco del curso “Encrucijadas del trabajo académico” (dictado durante el año 2019 en el sindicato). En esa línea, se realizó un trabajo de acompañamiento a los docentes autores, con el fin de revisar los textos y mejorarlos para su publicación. A su vez, la coordinadora del PSL participó en calidad de presentadora del capítulo y autora de un artículo.

Tarjeta de registro de incidentes críticos

Se realizó una evaluación interna del uso de la “Tarjeta de registro de incidentes críticos” tanto del PSL, las delegaciones y los afiliados/as. En función de dicha evaluación, se trabajó

en mejorar el instrumento; en dicho marco, se elaboró una cartilla educativa para optimizar su uso, considerándola una herramienta fundamental para la mesa paritaria de CyMAT. Por último, se diseñó una propuesta de difusión y sensibilización sobre el instrumento que, lamentablemente, por motivos ajenos al programa, quedó sin concreción.

Aportes para Paritaria CyMAT

Durante los encuentros dados en el marco de la mesa paritaria CYMAT, se abordaron diferentes aspectos relativos al ciclo lectivo 2021. Se avanzó en la conformación y funcionamiento de los comités de emergencia en la UNC, se trató la situación de las escuelas preuniversitarias y las necesidades y condiciones de trabajo de las y los docentes para afrontar un nuevo año académico.

En relación con el funcionamiento de los comités de emergencia, se acordó la incorporación de los delegados y delegadas gremiales de cada lugar, a cargo del relevamiento de los eventos críticos que se registren en la implementación de las actividades presenciales y en el trabajo remoto. Junto al Área Gremial se realizó un relevamiento de los comité en funcionamiento y se socializó a delegados y delegadas el listado de responsables de higiene y seguridad de cada unidad académica.

En cuanto a las escuelas preuniversitarias, se trabajó en generar las condiciones materiales y el cumplimiento de los protocolos correspondientes durante la implementación del sistema de clases presenciales. También se canalizaron reclamos por temas referidos a la inadecuada ventilación de los espacios físicos.

INSTITUTO VARSAVSKY y PROGRAMA DE POSGRADO GRATUITO

Actividades de capacitación

En 2021 el Programa de Posgrado Gratuito de ADIUC organizó su agenda de capacitación atendiendo a dos cuestiones centrales, abordadas complementariamente: por un lado, la situación de la pandemia por Covid-19 y las necesidades formativas de las y los docentes que se originaron al desarrollar sus labores en entornos virtuales; y, por otro lado, a la apuesta por fortalecer la articulación con las distintas áreas institucionales del propio ADIUC, con las diversas unidades académicas de la UNC y con otros sindicatos, buscando ofrecer a docentes propuestas integrales para el abordaje de temas y problemas propios del trabajo.

Cabe destacar que toda la oferta de cursos se brindó a través de diversos entornos y herramientas virtuales, cuyo acceso y uso estuvo centralizado en el aula virtual Moodle de ADIUC. Asimismo, se debe señalar que las acciones se llevaron a cabo teniendo como marco institucional el Convenio Específico de Cooperación entre ADIUC y la UNC, aprobado por Resolución Rectoral N° 633/2016.

En relación con la primera cuestión señalada, se implementó el **Programa de Formación de Posgrado: Enseñanza Universitaria en Entornos Virtuales**, coordinado por dos referentes en la materia: la Dra. Eva Da Porta (UNC) y la Dra. Verónica Plaza (UNC). Este programa se implementó en articulación con la Secretaría de Posgrado de la FCS (UNC), desde mayo a diciembre del 2021. Contó con 4 módulos, que se detallan a continuación:

Módulo I: Planificación de recorridos didácticos en entornos virtuales

Módulo II: Producción de Recursos educativos digitales

Módulo III: Diseño de actividades en entornos virtuales

Módulo IV: La Evaluación en la virtualidad, como parte del proceso educativo

De forma complementaria a este programa se llevó a cabo, junto con el Programa de Salud Laboral de ADIUC, el Ciclo de Talleres **“El oficio docente y el oficio de estudiante: encuentros y desencuentros en la virtualidad de la pandemia”**. Este ciclo ofreció a docentes y estudiantes de la UNC un espacio para intercambiar miradas y diagnósticos sobre la experiencia de enseñar y aprender en la universidad en tiempos de pandemia. El ciclo estuvo coordinado por el Dr. Horacio Paulín (UNC) y la Dra. Andrea Pujol (UNC y responsable del

Programa de Salud Laboral de ADIUC) y se llevó a cabo del 27 de mayo al 25 de junio de 2021 y contó con aval institucional de la Facultad de Ciencias Sociales (UNC).

En esta misma línea, y al igual que en 2020, se implementó el convenio entre CONADU y la UNLP para una nueva cohorte de la Especialización en Docencia Universitaria, cuyo dictado estuvo destinado a docentes agremiados en las asociaciones de base que integran esta Federación. En esta oportunidad, se llevó a cabo una convocatoria abierta a la que postularon 77 docentes afiliados a ADIUC, 15 de los cuales obtuvieron una beca completa para cursar la carrera.

El alto nivel de interés demostrado en el periodo de inscripciones pone en evidencia la necesidad de brindar una oferta sostenida de formación de posgrado orientada a profesionalizar la práctica docente. En este camino, se continúa trabajando junto a la FFyH y el CEA FCS en el proyecto de Maestría en Docencia Universitaria (MaDU).

También en este mismo sentido, en articulación con la Secretaría de Posgrado de la FFyH (UNC) y la Cátedra Libre Deodoro Roca (FFyH y ADIUC) se dictó el curso de posgrado **“El problema de la libertad en la educación. Perspectivas y complejidades”**, a cargo de la Dra. Andrea Díaz Genis (Udelar, Uruguay), los días 3, 10 y 17 de agosto de 2021.

En el contexto de la pandemia, en articulación con el Programa RAM (iniciativa implementada por la UNC y ADIUC para la renovación y actualización de computadoras de las y los docentes de esta universidad), se llevó a cabo el curso **“Uso de Linux: taller en el marco del Programa RAM”**, acción que complementó la provisión de hardware y software para el trabajo de docentes. El curso estuvo a cargo de las docentes Valeria Chervin (FFyH) y Natalia Zalazar (ISEP - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba) y se desarrolló durante los meses de octubre y noviembre de 2021. Contó con una instancia virtual e instancias presenciales de trabajo con cada docente inscripta/o y sus respectivas máquinas, actualizadas previamente por el Programa RAM.

Después de dos años de haber iniciado una inédita y particular etapa vinculada a los modos de habitar nuestra universidad, se tornó necesario asumir el desafío de producir un conocimiento sistemático y colectivo de lo vivido en este tiempo como condición para proyectar (y proyectarnos en) el futuro. Con tal fin, en noviembre se llevó a cabo la Jornada presencial **“Habitar la universidad. Pensar las condiciones actuales para la enseñanza”**. Organizados en cuatro ejes de debate, se reunieron más de 50 docentes de las distintas unidades académicas de la UNC e intercambiaron miradas y experiencias. Los ejes fueron: Regulaciones de la universidad y del trabajo docente; Producciones intelectuales, sus soportes tecnológicos y licencias; Contextos y políticas institucionales; y Formatos pedagógicos, campus virtuales: ¿docencia bimodal?

Por último, se deben destacar una serie de cursos y actividades referidas a problemáticas de campos de conocimiento e intervención profesional particulares, los cuales fueron desarrollados fortaleciendo articulaciones institucionales que resultan claves para el sindicato: el curso de posgrado **“La actividad musical como trabajo: características de su realidad actual y perspectivas frente al contexto de pandemia”**, a cargo del Dr. Guillermo Quiña (CONICET y Universidad Nacional del Río Negro), implementado en septiembre del 2021 en articulación con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Artes (UNC) y el Sindicato de Músicos de la provincia de Córdoba. El curso de posgrado **“Condiciones de trabajo y organización en instituciones policiales y penitenciarias”**, coordinado por la Dra. Valeria Plaza Schaefer (CIECS – CONICET) y coorganizado con la FCS (UNC). Este curso además contó con docentes invitados de otras universidades del país, especialistas invitados. Y, finalmente, las actividades desarrolladas por el Dr. Víctor Vich, profesor principal en la Pontificia Universidad Católica del Perú y en la Escuela Nacional de Bellas Artes, Lima, en su visita a la ciudad de Córdoba, entre los días 1 y 3 de diciembre de 2021, financiada por ADIUC. En particular, la conferencia **“César Vallejo. Un poeta del acontecimiento”** desarrollada en la Escuela de Letras el miércoles 1ero de diciembre entre las 18 y las 20hs, coordinada por las docentes Gabriela Milone y Luciana Sastre (FFyH) y la conferencia abierta denominada “Políticas Culturales y Ciudadanía”, desarrollada el jueves 2 de diciembre entre las 18 y las 21 hs., organizada por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Artes y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales, en articulación con la Diplomatura en Políticas Culturales.

Total de asistentes a instancias de capacitación desarrolladas por el PPG | 2021

Año	Cantidad de actividades ¹	Horas de curso	Docentes a cargo	Inscriptos/as
2021	12	205	29	793

Publicaciones

Durante 2021, en el ámbito del Instituto Varsavsky y del PPG se llevó a cabo un intenso trabajo editorial, orientado a sistematizar y dar a conocer conocimientos, análisis, reflexiones y herramientas referidas a la universidad actual y el trabajo docente.

En este marco, se volvieron a editar los Cuadernos para el Debate, en sus números 1, 2 y 3, al tiempo que se publicó y presentó el Cuaderno para el Debate 4 **“El futuro (a través) del trabajo intelectual: formas, técnica y política”**, el cual cuenta con el aporte de Raúl Rodríguez Freire, Javier Blanco, María Luz Ruffini, Darío Sandrone y Emanuel Bisset.

¹ En el caso del Programa de Formación de Posgrado: Enseñanza Universitaria en Entornos Virtuales se contabiliza cada módulo como un curso.

Dicho número fue presentado en un Foro virtual realizado el 6 de mayo de 2021, en el que participaron Raúl Rodríguez Freire, Susana García Salord, Paulina Álvarez, Emmanuel Biset y Javier Blanco.

Todos ellos son de libre acceso y se encuentran disponibles en la página web de ADIUC <https://adiuc.org.ar/instituto-oscar-varsavsky/publicaciones/>

Como parte del trabajo editorial, en 2021 se llevó a cabo la gestión del ISBN institucional de ADIUC ante la Cámara Argentina del Libro: el sello ADIUC fue dado de alta el día 16 de julio de 2021, y asociado a la razón social Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba, con el prefijo ISBN 987-45556.

También durante 2021 se editó el libro “Recorridos didácticos en entornos virtuales: aportes para repensar las propuestas de enseñanza en la educación universitaria”, cuyas autoras son Eva Da Porta y Verónica Plaza. Este libro digital, de acceso y descarga gratuita (ISBN 978-987-48184-0-9) es el resultado del trabajo llevado a cabo por sus autoras en tanto docentes del Programa de Formación de Posgrado: Enseñanza Universitaria en Entornos Virtuales.

Por último, se destaca el libro “El trabajo docente en creación”, coordinado por Valeria Meirovich y Andrea Pujol, el cual se encuentra en proceso de diseño y será publicado en el primer semestre de 2022. Este libro reúne una serie de trabajos elaborados por docentes de la UNC, quienes asistieron y evaluaron las distintas actividades de capacitación que se llevaron a cabo en 2020 en el marco del ciclo con igual nombre.

ACCIÓN SOCIAL

Comenzamos el año entregando los bolsones escolares para el ciclo lectivo 2021: 796 kits. Este programa incluye la entrega de subsidios para hijos/as con discapacidad, un beneficio complementario al bolsón escolar, destinado a hijos/as de afiliados/as que cuenten con Certificado Único de Discapacidad (CUD) o que reciban prestaciones de salud del Programa de Discapacidad de DASPU.

El trabajo del área estuvo orientado a desarrollar y sostener una oferta tanto de actividades, como de servicios sociales, educativos, recreativos y culturales destinados a los afiliados y sus familiares. Para ello buscamos propiciar el retorno de beneficios a los afiliados en función de la cuota sindical que erogan para el sostenimiento del gremio.

Como en años anteriores continuamos entregando apoyos colectivos, pedidos de ayuda económicas, ayuda académicas y subsidios por nacimiento y/o adopción.

En el marco de estos dos años de pandemia de COVID 19 nuestras acciones de talleres culturales y recreativos se vieron restringidas por el aislamiento social. Se realizó de manera continua el taller de yoga con clases virtuales 3 veces a la semana.

Sumamos convenios con el teatro La Balsa, con un traductor y con la librería El Espejo. Continuamos con el convenio de Sendero Norte que ofrece salidas de trekking por las sierras de Córdoba.

Seguimos apostando al programa “Haciendo comunidad”, enviando sin costo a los hogares de nuestros afiliados/as bolsones de verduras, frutas y alimentos caseros producidos por agricultores familiares y de la economía popular cordobesa, con las organizaciones “Pueblo a Pueblo” (Unión de Trabajadores y Trabajadoras de la Economía Popular – UTEP), “Hortícolas Tarijeños” (Unión de Trabajadores de la Tierra) y “Comadres, un colectivo de mujeres cocineras de la economía popular y solidaria, organizadas colectivamente para la comercialización y distribución de los alimentos de cada uno de sus emprendimientos de manera más justa y soberana.

Realizamos entrega de barbijos ATOM-PROTECT con el fin de aportar a la seguridad laboral de las y los compañeros afiliados/as.

Pudimos realizar -como todos los años- el festejo del día de las infancias, condicionados por las restricciones de la pandemia. Por lo que realizamos una búsqueda del tesoro por Ciudad Universitaria con postas dispersas en diferentes dependencias, con turnos de salida para no generar aglomeraciones y cuidarnos entre todos y todas. Participaron 100 afiliados/as y más de 150 niños y niñas.

Finalizamos el año con nuestra clásica fiesta de despedida, celebrando el reencuentro.

GÉNERO

Durante el 2021 participamos como gremio en reuniones que convocó la Unidad Central de Políticas de Género, con el objetivo de propiciar actividades vinculadas a Monitoreo de las líneas de acción como la Implementación de la Ley Micaela, Informes sobre el Plan de acción contra las violencias de género en la UNC. También se realizó un seguimiento del pedido de Licencia por Violencia de Género (presentado el 15 de marzo del 2018) dentro del área jurídica de la UNC, para lograr su aprobación y pase a discusión paritaria.

Solicitamos por nota del 21 de febrero del 2021, a la Unidad Central de Políticas de Género (UNICEPG) que promueva y recomiende la cobertura gratuita e integral de la Interrupción Voluntaria del Embarazo por parte de la Obra Social Universitaria Daspu, tal como lo establece el art 12 de la ley 27.610: “El sector público de la salud, las obras sociales enmarcadas en la ley 23.660 y en la ley 23.661... y las comprendidas en la ley 24.741, de obras sociales universitarias, y todos aquellos agentes y organizaciones que brinden servicios médico-asistenciales a las personas afiliadas o beneficiarias, independientemente de la figura jurídica que posean, deben incorporar la cobertura integral y gratuita de la interrupción voluntaria del embarazo prevista en la presente ley en todas las formas que la Organización Mundial de la Salud recomienda. Estas prestaciones quedan incluidas en el Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica y en el PMO con cobertura total, junto con las prestaciones de diagnóstico, medicamentos y terapias de apoyo.”

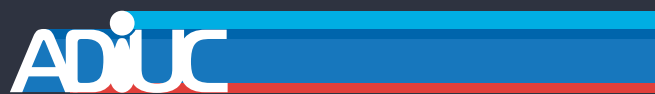
ADIUC hizo un aporte solidario para la realización de un mural en la casa Turay, en el marco de la Marcha Nacional de Mujeres Indígenas por el Buen Vivir iniciada el 14 de marzo y que recorrió 2000 km para llegar al Congreso Nacional el día 21 de junio del 2021. Las compañeras de colectivos indígenas de la ciudad de Oran pasaron por Córdoba con sus mensajes contra los terricidios y desde organizaciones sociales y sindicales acompañamos sus reclamos.

Nuestra Sec. Gremial, Leticia Medina, llevo la voz de nuestro sindicato a los distintos conversatorios organizados por la Intersindical de Mujeres de Córdoba.

El 25 de noviembre del 2021 día Internacional contra la violencia hacia las mujeres y el 8 de marzo marchamos como gremio dentro de este colectivo (Intersindical) con consignas referidas al acoso , violencias laborales y paridad en la representación sindical.

DASPU

Durante el año 2021 siguió muy activa la Mesa de Trabajo por Daspu, en la que participaban los representantes de Adiuc+Lista 10 (Mario Oyola / Jose Mantaras) junto al colectivo de jubilados/as e integrantes de la Junta Directiva. Estas reuniones de trabajo tuvieron una frecuencia mensual, con el objetivo de conocer y debatir las decisiones y acciones que competen a la gestión de la obra social. En ese marco, se fue construyendo una agenda de demandas y propuestas que nos permitió consolidar un programa para disputar en las elecciones que se realizaron el 9 de noviembre del 2021. Haciéndonos eco de los reclamos acerca del funcionamiento deficitario de la obra social, y gracias al trabajo colectivo y articulado de la Mesa logramos ganar dos representantes en el consejo directivo, más una persona en la junta fiscalizadora de la obra social. El proceso electoral tuvo una alta participación de las y los afiliados de las diferentes unidades académicas.



GREMIO DE LAS Y LOS DOCENTES
E INVESTIGADORES
UNIVERSITARIOS DE CÓRDOBA

Av. Haya de la Torre esq. Av. Rogelio Nores Martínez, Cba
(0351) 3467740 - info@adiuc.org.ar - adiuc.org.ar