

Curso de posgrado

POLÍTICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Docentes responsables: Dr. Diego Lawler, Dr. Javier Blanco y Dra. María Luz Ruffini

Docentes invitados: Diego Hurtado, Fernando Porta, Gustavo Lugones, Hebe Vessuri, Rodrigo Quiroga, Sol Minoldo, Edgardo Castro, Pablo Manolo Rodríguez, Mariano Zukerfeld, Alejandro Artoupolos.

Duración: 60 hs.

Modalidad virtual: clases sincrónicas

Fechas:

Jueves 5 y viernes 6 de noviembre de 15 a 19 hs.

Sábado 7 de noviembre de 9:30 a 13:30 hs.

Jueves 12 y viernes 13 de noviembre de 15 a 19 hs.

Sábado 14 de noviembre de 9:30 a 13:30 hs.

Jueves 19 y viernes 20 de noviembre de 15 a 19 hs.

Sábado 21 de noviembre de 9:30 a 13:30 hs.

Jueves 26 y viernes 27 de noviembre de 15 a 19 hs.

Sábado 28 de noviembre de 9:30 a 13:30 hs.

Objetivo general

El espacio curricular propone introducir al estudio de los aspectos políticos implicados en las prácticas científicas y tecnológicas. Esto supone el análisis de las relaciones de dichas prácticas con el poder político, militar y económico, los procesos de desarrollo de política pública científica y tecnológica, las implicancias sociopolíticas y culturales del hacer científico y la imbricación constitutiva de las mismas en un entramado de relaciones de saber-poder históricamente configuradas.

Objetivos específicos

- a) Analizar la noción de política científica y tecnológica en tanto que política pública, junto con los enfoques sobre desarrollo científico y tecnológico en América Latina, atendiendo a la identificación de sus rasgos predominantes a lo largo de su desarrollo histórico.
- b) Aprender críticamente las nociones de ciencia, tecnología, innovación, tecnociencia, autonomía y desarrollo científico-tecnológico, sus contenidos e implicancias.
- c) Profundizar en la comprensión de la dimensión social de las prácticas científicas y tecnológicas, atendiendo a la particular instanciación latinoamericana de los procesos de legitimación científica y las asimetrías en la producción de conocimiento.
- d) Reconocer los aportes que, desde diversos campos disciplinares, la comunidad científica y los saberes localmente construidos pueden realizar en el contexto de la pandemia del Covid-19.
- e) Discutir las implicancias de una concepción no estadocéntrica del poder en su vinculación constitutiva con los “juegos de verdad” y los procesos de subjetivación, enfatizando en su centralidad para la comprensión de las transformaciones técnicas contemporáneas y sus implicancias sociales, políticas y culturales.

Bloque 1. Estado, políticas públicas y desarrollo.

Temas: El surgimiento de la política científica y tecnológica. Neutralidad e ideologización de la ciencia. El desarrollo científico. El fenómeno tecnológico. La dimensión política de la técnica. La caracterización de las políticas públicas. Políticas públicas y políticas de estado. La política científica, tecnológica y de innovación como política pública. El sistema científico-tecnológico y de innovación argentino. El estado como actor en los grandes desarrollos científico-tecnológicos. Los roles de los distintos actores sociales y políticos en el desarrollo científico-tecnológico: El estado, la comunidad científica y la industria. La planificación del desarrollo. Los objetivos de largo plazo y los resultados. Los procesos de vinculación y transferencia. Triángulo de Sabato y Sistemas de innovación. La difusión y la “apropiación social” del conocimiento. Transferencia tecnológica ciega. Beneficios económicos, intelectuales y sistémicos en los procesos de cooperación y colaboración entre el sistema científico-tecnológico y el medio socioproductivo. Matriz productiva, escala y CTI. Lineamientos estratégicos subnacionales.

Docentes invitados: Diego Hurtado y equipo, Fernando Porta, Gustavo Lugones

Bloque 2. La producción de conocimiento científico como práctica social

Temas: Las reglas de juego de la legitimación científica. La “cientificidad” como construcción. Ciencia y colonización. Asimetrías y negociación transdisciplinar en la producción de conocimiento. Dinámicas sociales de producción y circulación cognoscitiva en América Latina.

Docente invitada: Hebe Vessuri

Bloque 3. Pandemia: desafíos científicos y sociales en proyección

Temas: El rastreo de contactos como técnica milenaria de prevención del contagio. Articulación tripartita entre CONICET, la Universidad Nacional de Córdoba y el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba. Vinculación y transferencia en el marco de la pandemia mundial de covid19. Transferencia tecnológica y políticas públicas basadas en evidencia científica. Las ciencias sociales ante la pandemia: aportes y desafíos. Impacto social de las medidas de aislamiento. La sociedad del futuro y el lugar de la ciencia.

Docentes invitados: Rodrigo Quiroga, Sol Minoldo, Mario Pecheny (a confirmar), Alejandro Grimson (a confirmar)

Bloque 4. Relaciones de poder y juegos de verdad

Temas: La interrogación foucaultiana por el poder. Críticas a la concepción jurídica del poder. El moderno poder sobre la vida (biopoder). Endemia/pandemia como problema político. Raíces y actualidad. Producción científico- tecnológica, relaciones de saber/poder y procesos de subjetivación. Del “consenso científico” a los “juegos de verdad”. La disolución de la dicotomía ciencia- sociedad. Del humanismo y el momento cartesiano a una ontología histórica -e inescindible- del sujeto y el saber. La construcción discursiva del mundo social y la construcción social de los discursos. Política y redes. Capitalismo informacional. TICs y relaciones de poder.

Docentes invitados: Edgardo Castro, Pablo Manolo Rodriguez, Mariano Zukerfeld, Alejandro Artoupolos.