



Curso de posgrado

RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR EN LA VIRTUALIDAD

Coordina: Sub Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto de Posgrado.

Docentes responsables: Dra. Eva Da Porta y Dra. Verónica Plaza.

Equipo docente contenidistas: Eva Da Porta, Verónica Plaza, Paula Mariana Palmero y Ana Gabriela Llimós.

Equipo docentes tutores: Cristián Rojo, Ana Gabriela Yeremian y Débora Fernández

Modalidad: Virtual

Destinatarios: Docentes de la Universidad Nacional de Córdoba.

Fundamentación:

Promover estrategias de enseñanza en las que se incluyan herramientas tecnológicas y se articulen lenguajes digitales, considerando los nuevos contextos, necesidades y apuestas educativas en la virtualidad. En ese sentido, se espera brindar formación en aspectos vinculados a la dimensión **técnica**, tales como el manejo de recursos y materiales educativos digitales; a la dimensión **pedagógica**, en cuanto al diseño de estrategias con recursos tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje; y a la dimensión **comunicacional**, en cuanto a las posibilidades de interacción, producción y circulación de contenidos en los entornos virtuales.

Cabe señalar que esta será la cuarta edición del curso. En el año 2018 se dictó por primera vez para docentes de la Facultad de Ciencias Sociales. Al año siguiente, ADIUC solicitó que este curso se abriera para todos/as los/as docentes de la universidad interesados/as en esta temática, generando las condiciones para que esto sea posible. Debido a la gran participación y demanda, el Gremio solicitó que se dictara nuevamente durante el año 2020 en dos ediciones: durante el primer y el segundo cuatrimestre.

Desde el Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto entendemos que diseñar estrategias de enseñanza para la virtualidad supone reconocer no sólo las características y el funcionamiento de las herramientas tecnológicas digitales sino también explorar y experimentar diversas posibilidades de presentación y producción de contenidos en función de los objetivos propuestos. Es por eso que con este curso buscamos propiciar condiciones para que los/as docentes puedan planificar propuestas de enseñanza que tengan en cuenta las interacciones dinámicas entre los contenidos, las posibilidades tecnológicas, la riqueza de los lenguajes y las potencialidades de los/as estudiantes.

**Objetivo general:**

- Propiciar para los y las docentes de la UNC un espacio de formación y trabajo para el diseño de estrategias y producción de contenidos para la enseñanza en entornos virtuales.

Objetivos específicos:

- Reconocer las características y potencialidades técnicas, pedagógicas y comunicacionales de los entornos virtuales, particularmente de la plataforma Moodle.
- Desarrollar las diferentes etapas del diseño de estrategias de enseñanza en la virtualidad.
- Producir contenidos y recursos educativos articulando diferentes lenguajes.

Contenidos**Módulo 1: Aproximación a los entornos virtuales para la enseñanza: las aulas moodle.**

Entornos virtuales educativos: usos a distancia y apoyo en la presencialidad. Plataforma moodle. Diferentes formatos de aulas. Gestión y Diseño de aulas virtuales. Actividades y recursos. Estructura de las aulas moodle

Módulo 2: Lenguajes y recursos en el diseño de estrategias para enseñar en la virtualidad

Estrategias de enseñanza. Aproximación a los recursos y materiales para la enseñanza. Recursos educativos digitales. Licencia de contenidos y recursos abiertos. Criterios para la selección e incorporación de recursos en situaciones de enseñanza. Formatos, lenguajes y modos de representación del contenido. Producción de recursos para la enseñanza. .

Módulo 3: Estrategias para el diseño de recorridos didácticos en entornos virtuales

Los recorridos didácticos en entornos virtuales. Condicionamientos técnicos y comunicacionales. Organización de los componentes de un recorrido didáctico (contenidos, objetivos, recursos educativos y actividades propuestas). Algunos criterios para la evaluación.

CRONOGRAMA



El curso comenzará a dictarse la semana del 18 de agosto, y se extiende por ocho semanas, finalizando la semana del 5 de octubre.

FECHA	ENCUENTROS/ MÓDULO	ACTIVIDADES
SEMANA 1	<p>Presentación del curso y de los/as docentes. Consideraciones generales.</p> <p>Módulo 1: Aproximación a los entornos virtuales para la enseñanza: las aulas moodle.</p>	<p>Presentación y exploración de la plataforma Moodle.</p> <p>Participación en el Foro 1.</p> <p>Lectura de la clase y la bibliografía obligatoria.</p>
SEMANA 2	<p>Módulo 1: Aproximación a los entornos virtuales para la enseñanza: las aulas moodle.</p>	<p>Realización del Trabajo práctico 1: Análisis y reconocimiento de herramientas y actividades de las aulas moodle.</p> <p>Exploración y trabajo en Aula laboratorio</p>
SEMANA 3	<p>Módulo 2: Lenguajes y recursos digitales en la producción de contenidos para la enseñanza virtual</p>	<p>Participación en el Foro 2.</p> <p>Lectura de la clase y la bibliografía obligatoria.</p>
SEMANA 4	<p>Módulo 2: Lenguajes y recursos digitales en la producción de contenidos para la enseñanza virtual</p>	<p>Realización del Trabajo práctico 2: Distinguir y seleccionar diferentes recursos educativos disponibles en la web, y producir un recurso</p>



		propio. Exploración y trabajo en Aula laboratorio
SEMANA 5	Módulo 3: Estrategias para el diseño de recorridos didácticos en entornos virtuales.	Lectura de la clase y la bibliografía obligatoria.
SEMANA 6	Módulo 3: Estrategias para el diseño recorridos didácticos en entornos virtuales.	Realización del Trabajo práctico 3: Diseño de una actividad
SEMANA 7	Elaboración y entrega del trabajo final	Trabajo Final Elaboración y presentación de un diseño de recorrido didáctico.
SEMANA 8	Corrección y devolución de trabajos finales por parte de los/as tutores/as.	

Carga horaria: 40 horas. Tiempo de duración: Ocho semanas.

Modalidad de trabajo y evaluación:

El curso se dictará con modalidad virtual. Se trabajará en un aula virtual moodle asignada por la Facultad de Ciencias Sociales, y bajo la coordinación de la Sub Área de Tecnología Educativa y Conocimiento Abierto de Posgrado de la FCS.

El curso prevé el recorrido por tres módulos, y cada uno de ellos tendrá una duración de dos semanas. Todas las actividades propuestas en cada uno de los módulos serán guiadas por tutores a lo largo de todo el curso. Se prevé que cada tutor/a tendrá a cargo entre 30 y 33 estudiantes.



El curso se evaluará en dos instancias: una primera evaluación en proceso a partir del desarrollo de las actividades planteadas en cada módulo y otra a partir de la realización y presentación de un trabajo final que consistirá en una propuesta de enseñanza para la virtualidad.

Del equipo docente:

El equipo docente está conformado por dos docentes responsables que tienen a su cargo la coordinación general del curso y la capacitación de los/as tutores. Estas docentes son quienes estructuran el curso, elaboran los contenidos junto a las docentes contenidistas, elaboran las actividades de los módulos, y asumen las instancias de evaluaciones. Las docentes responsables y contenidistas han destinado 30 horas a las tareas de diseño y producción del curso, y destinarán 20 horas a la coordinación del cursado.

A su vez, los/as tutores/as son los responsables de sostener el intercambio con los cursantes, coordinar los foros y realizar el seguimiento.

Los/as tutores destinarán 40 horas de trabajo (5 horas semanales a lo largo de 8 semanas).

Requisitos de aprobación

Para acreditar el curso las/os cursantes deberán participar al menos en el 80% de los foros y actividades obligatorias propuestas en los distintos módulos (3 actividades en total) y aprobar con más de 7 el trabajo final del curso.

Requerimientos para el dictado:

Apertura del curso en el Aula Virtual de la Facultad.

Difusión del curso a través de los espacios de comunicación institucional de ADIUC y la FCS.

La elaboración de contenidos para el curso así como la coordinación general del mismo estará a cargo las profesoras Eva Da Porta y Verónica Plaza Schaefer. Los honorarios de ambas serán cubiertos por ADIUC.

La tutoría y acompañamiento a los/as participantes estará a cargo de tres tutores/as con formación en la temática y sus honorarios serán cubiertos por ADIUC.

Cupo: 90 cursantes