

## Curso de posgrado

# TRANSFORMACIONES ESTATALES, POLÍTICA PÚBLICA Y NUEVXS SUJETXS DE DERECHO

Abordajes situados en los campos de salud mental, niñez, género y economía social

### a) Coordinadoras Académicas:

Jacinta Burijovich (IIFAP-FCS); Leticia Echavarrí (IIFAP-FCS); Cristini, Romina (IIFAP-FCS); Solana Yoma (CONICET-IIFAP-FCS)

### b) Docentes a cargo:

Ase, Iván (IIFAP-FCS)  
Burijovich, Jacinta (IIFAP-FCS)  
Cristini, Romina (IIFAP-FCS)  
Echavarrí, Leticia (IIFAP-FCS)  
Medina, Leticia (FCS - ADIUC)  
Moreira Slepoy, Javier (IIFAP-FCS)  
Yoma, Solana (CONICET-IIFAP-FCS)

c) **Cantidad de horas:** 40 horas totales (30 destinadas a clases presenciales y 10 a tutorías virtuales)

### d) Destinatarios:

El curso se dirige a docentes universitarios; estudiantes de posgrado e integrantes de equipos de investigación de la UNC y otras universidades; graduados y profesionales de distintas disciplinas del área de las Ciencias Sociales, como así también a estudiantes del nivel terciario y/o universitario (en este último caso sólo en carácter de asistentes).

La modalidad de cursado es presencial y obligatoria con el 80% de asistencia y evaluación opcional. Las clases presenciales se complementan con tutorías virtuales para la elaboración del trabajo final para la aprobación del curso. Se otorgarán certificados de "Asistencia" o "Curso Aprobado", según corresponda.

### e) Fundamentación:

Desde su constitución, y en la constante búsqueda establecida de coincidencia entre fronteras estatales y nacionales, el Estado Nación alentó la purificación de sus elementos concebidos heterogéneos. Vía un modelo jerárquico - centralizado de producción de políticas públicas, fundamentadas en presupuestos ontológicos y epistemológicos positivistas, de corte racista, pretendidamente objetiva y neutral, fue desplegada una pretensión de homogeneizar la población en el territorio, lo que supuso la configuración del binomio Nosotros/Otro. Esto es, un "Nosotros Nacional" definido por un conjunto de atributos portados por sujetos categorizados como los guardianes de la reproducción material y simbólica, pasibles de ser pensados y narrados legítimamente en la "comunidad política imaginada" (Anderson, 1993). Al tiempo, una porción de miembros, el "Otro", sobre los que se intervendrá por considerarse carecen de los mismos.

A pesar de los múltiples dispositivos disciplinarios y normalizadores que le fueron impuestos, este "Otro" entablará desde siempre resistencias, construyendo nuevas narrativas y procesos de reconocimiento a una multiplicidad de mundos posibles (Fraser, 2015). Interesan aquí, el conjunto de luchas y avances producidos

en prácticas y elaboraciones teóricas alternativas -impulsadas centralmente por los Nuevos Movimientos Sociales- (Offe, 1992), que cristalizarán en una serie de instrumentos internacionales de derechos humanos, ordenamientos jurídicos y políticas públicas nacionales, provinciales y municipales.

Así, aquellos situados como “objeto de intervención” irrumpen en la arena estatal en términos de “sujetxs de derechos y políticas”, impulsando un conjunto de múltiples procesos de transformación en el Estado, la administración y la política pública, portando un conjunto de nuevas pautas y principios de gestión, tales los de integralidad, transversalidad, intersectorialidad, interjurisdiccionalidad, territorialidad, configuración de dispositivos de ampliación democrática de participación y decisión. Esta nueva configuración estatal confluye en el denominado Enfoque de Derechos, en un entrecruzamiento entre derechos humanos y políticas públicas (Pautassi, 2010).

El Programa supone un intento de comprensión de las transformaciones que para el Estado, la administración y la política pública supone este alejamiento del ya aludido modelo de producción jerárquico -centralizado de producción de políticas. Esto, particularmente en el marco de las características que asumen las reconfiguraciones que se encuentran operando en los contextos actuales. A tales fines propone una estructura de dos Cursos. Un primero destinado a la exposición de desarrollos conceptuales más generales sobre el Estado, administración y política pública. El segundo, pretende establecer un espacio de reflexión y diálogo que combine los elementos teóricos desarrollados en el Primer Curso con experiencias investigativas situadas en los campos de salud mental, niñez, género y Nueva Economía Social.

## **f) Objetivos:**

### **General**

-Contribuir a la comprensión de las transformaciones en el Estado, la administración y la política pública orientada a nuevxs sujetxs de derechos, desde un análisis crítico y situado en los contextos actuales.

### **Específicos**

- Presentar diversas significaciones sobre el Estado y su correlato en enfoques sobre la política y la administración pública.
- Estudiar los procesos socio históricos de construcción del binomio Nosotros/Otro en la comunidad política argentina y su relación con las políticas estatales.
- Analizar diversos modelos de gestión estatal y sus principios derivados.
- Abordar la participación ciudadana como dispositivo de gestión y sus diversas configuraciones en el marco de las transformaciones estatales.
- Contribuir a la comprensión de diversas formas de incorporar la diversidad ante la emergencia de nuevxs sujetxs de derecho y de políticas en las áreas de políticas de Niñez, Salud Mental, Género y Nueva Economía Social.

## **g) Contenidos**

### **Módulo 1: ESTADO, ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA. Nuevos contextos y sujetxs**

**Tema 1:** Nuevos contextos, Estado y Política Pública: Nuevos escenarios globales; Significaciones en disputa sobre Estado. De enfoques de análisis tradicionales a la política como proceso vivo. (3 hs.)

**Docente:** Javier Moreira Slepoy.

**Tema 2.** Administración Pública: sus principios de gestión en el debate.: Desarrollos weberianos y burocracia. La Nueva Gerencia Pública. El Enfoque de Derechos: ¿Qué modo de gestión de lo estatal? (3 hs)

**Docentes:** Jacinta Burijovich e Ivan Ase

**Tema 3.** La irrupción del Otro en términos de sujetos de derecho y de políticas: Construcción del binomio Nosotros/Otro en la comunidad política. Normalización racista – reconocimiento de derechos y de políticas – insignificancia neoliberal. (3 hs.)

**Docente:** Leticia Echavarri

**Tema 4.** Participación Ciudadana en Políticas Públicas: Concepciones acerca de la participación ciudadana. Significaciones acerca de la participación en diferentes modos de decir y fabricar estatal. La participación en la historia argentina reciente. Mecanismos institucionales de participación y formas de incorporar al Otro en términos de sujetos de derecho y de políticas. (3hs)

**Docentes:** Romina Cristini y Solana Yoma

## **Módulo 2: NUEVOS SUJETXS DE DERECHOS Y DE POLÍTICAS. Miradas situadas en el contexto y la política pública Argentina.**

**Docentes:** Jacinta Burijovich; Leticia Echavarri; Romina Cristini; Solana Yoma; Leticia Medina.

**Tema 1.** Usuarios de salud mental como nuevos sujetos de derecho y de políticas: Significaciones en disputa y modos de gestión. Avances y retrocesos. (3 hs.)

**Tema 2:** Niños, Niñas y Adolescentes como nuevos sujetos de derecho y de políticas: Significaciones en disputa y modos de gestión. Avances y retrocesos. (3 hs.)

**Tema 3:** Lxs trabajadorxs de la NES. ¿Nuevos sujetos de derechos y de políticas? Significaciones en disputa y modos de gestión. Avances y retrocesos. (3 hs.)

**Tema 4:** Mujeres como sujetos de derechos y de políticas: Significaciones en disputa y modos de gestión. Avances y retrocesos. (3 hs.)

**Tema 5:** Mundo del trabajo, trabajadoras y perspectiva feminista. Trabajo de reproducción y de cuidado doméstico. Políticas laborales y desigualdades genéricas. (3 hs.)

**Tema 6:** Debate de cierre: Redistribución y Reconocimiento. Hacia una mirada integral de las diversas políticas en estudio. Articulaciones posibles. (3 hs.)

## **Bibliografía Obligatoria**

### **Módulo 1: ESTADO, ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA. Nuevos contextos y sujetos**

#### **Tema 1. Nuevos contextos, Estado y Política Pública**

-Chignola, S. (2014), A la sombra del Estado - Governance, gubernamentalidad, gobierno

Obtenido de: <http://www.redalyc.org/html/279/27937089005/>

- MacKinnon, C. (s/f) Hacia una teoría feminista del Estado

Obtenido de: <https://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/mackinnon-hacia-una-teoria-feminista-del-estado.pdf>

- O'Donnell, G. (s/f) Acerca del Estado en América Latina contemporánea. Diez tesis para su discusión. Obtenido de: <http://www.unsa.edu.ar/histocat/instituciones/odonnell.pdf>

### **Tema 2. Administración Pública: sus principios de gestión en el debate.**

-Weber, Max; "Que es la burocracia?"; Editorial Leviatan, Buenos Aires, 1991. Pags. 7 a 33

-Osborne, David; "La reducción de la burocracia", Ediciones Paidós Ibérica, Buenos Aires, 1998. Pags. 39 a 95.

-Cao, H. y Laguado Duca, A.; La renovación en las ideas sobre el Estado y la Administración Pública en Argentina. Revista del CLAD Reforma y Democracia N° 60. Octubre 2014

-Ase, Iván; Algunas reflexiones en torno al "retorno del estado". Un nuevo estado para más Democracia. En La Serna, C., Ase, I. y Peón, C. (comp); Frente a la crisis, ¿Qué hacer con el estado? IIFAP-SAAP 2010. Pags. 107 al 129.

-Pautassi, L. (2012). Conferencia: Enfoque de derechos en las Políticas Públicas: Monitoreo y Rendición de Cuentas de los Estados ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Revista Interferencia. Vol. 1 N° 3.

### **Tema 3. La irrupción del Otro en términos de sujetos de derecho y de políticas:**

-Bourdieu, P. (2014), *Sobre el Estado. Cursos en el Collège de France*. Editorial ANAGRAMA, Barcelona.

-Echavarrí, L. (2017) Estado, Nuevos Sujetos de Derechos y Contextos: ¿Qué transformaciones en el decir y fabricar de las políticas públicas? Estudio en base a una selección de experiencias en el campo de la política pública de Niñez, Nueva Economía Social y avance de los Derechos de las Mujeres. (Tesis Doctoral. Doctorado en Administración y Política Pública. Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Córdoba) Selección de textos. Selección de textos.

Selección de textos.

-Shore, C.: "La antropología y el estudio de la política pública: reflexiones sobre la "formulación de las políticas" en Revista Antípoda N° 10. Junio del 2010.

### **Tema 4. Participación Ciudadana en Políticas Públicas**

- Parés, M. (2009). *Participación y calidad democrática. Evaluando las nuevas formas de democracia participativa*. Barcelona: Editorial Ariel.

- Rofman, A. (2016) Introducción. En: Adriana Rofman (comp). Participación, políticas públicas y territorio: aportes para la construcción de una perspectiva integral (pp.9-26). Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

- Rofman, A. & Foglia, C. (2015) La participación ciudadana local en la historia argentina reciente (de los '90 a la actualidad): Asistencia, movilización, institucionalización. En Revista Estado y Políticas Públicas, 3(5), 41-61.

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Tema 2. Administración Pública: sus principios de gestión en el debate**

-Repetto, F. (2010). Coordinación de Políticas Sociales: Abordaje Conceptual y Revisión de Experiencias Latinoamericanas. Obtenido de <http://old.clad.org/documentos/otrosdocumentos/material-didactico-curso-bogota-2011/6.-repetto-2010-jgm>

Repetto, F., & Tedeschi, V. (2013). Protección social para la infancia y la adolescencia en la Argentina. Retos críticos para un sistema integral. Santiago de Chile: CEPAL/UNICEF.

#### **Tema 3. La irrupción del Otro en términos de sujetos de derecho y de políticas:**

- Anderson, B. (1993). Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bourdieu, P., & Teubner, G. (2000). La fuerza del derecho estudio preliminar. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes, Ediciones Uniandes, Instituto Pensar
- Taussig, M. (1993). El diablo y el fetichismo de la mercancía en Sudamérica. México: Grijalbo.  
Titulo original: The devil and commodity fetishism in South America. EUA 1980.

#### **Tema 4. Participación Ciudadana en Políticas Públicas**

- Bolos, S. (2003). Participación y espacio público. México: Universidad de la Ciudad de México.
- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (2009) Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. Aprobada por la XI Conferencia Iberoamericana de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado. Lisboa, Portugal, 25 y 26 de junio de 2009.
- Cunill Grau, N. (1991). Participación Ciudadana. Dilemas y perspectivas para la democratización de los Estados latinoamericanos. Caracas: CLAD.
- Font, J., Blanco, I., Gomà, R. & Jarque, M. (2012) Mecanismos de participación ciudadana en la toma de decisiones locales: una visión panorámica. Transformación Estado Democrático. 7(50):102-31.
- Escorel, S. & Moreira, RM. (2010) Desafíos de la participación social en salud en la nueva agenda de la Reforma Sanitaria Brasileña: democracia deliberativa y efectividad. En: Fleury y Costa Lobato (org.). Participación, democracia y salud. (pp. 289-312). Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Sandomirski, M. (2010) De las políticas públicas a la construcción del sujeto de las políticas. Marcelo Sandomirsky. En Saforcada, De Lellis y Mozobanyck "Psicología y Salud Pública: nuevos aportes desde la perspectiva del factor humano". Buenos Aires: Paidós

#### **Módulo 2: NUEVOS SUJETXS DE DERECHOS Y DE POLÍTICAS. Miradas situadas en el contexto y la política pública Argentina**

##### **Bibliografía obligatoria:**

##### **Tema 1. Usuarios de salud mental como nuevos sujetxs de derecho y de políticas**

- Agrest, M. (2011) La participación de los usuarios en los servicios de salud mental. Revista Vertex, 22(100), 409-418.
- Organización de las Naciones Unidas (2017) Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Informe sobre Salud Mental Derechos Humanos. Nueva York: ONU.
- Yoma, S.; Passini, M. & Buriyovich, J. (2018) El derecho a la salud mental: la potencia de la acción colectiva en el espacio público. En Cuadernos de Coyuntura n°2 "Desigualdades", pp. 81-86. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

##### **Tema 2. Niños, niñas y adolescentes como nuevxs sujetxs de derechos y de políticas**

- Cristini, Romina (2015). El derecho de participación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en la escuela: acción política y procesos instituyentes. Un estudio de casos en escuelas preuniversitarias de la ciudad de Córdoba. (Tesis Doctoral) IIFAP-FCS-UNC. Córdoba, Argentina.
- LAJE, M.I y CRISTINI, R (2010) Elementos teóricos para el análisis. En Derechos de la Niñez e inversión social. Profundizando compromisos de la UNC respecto de los derechos de niños, niñas y jóvenes. SEU-ARCOR-UNICEF.
- LÓPEZ OLIVA, Mabel (2006) VIII. "Las Políticas Públicas en la Ley 26.061: de la focalización a la universalidad". En García Méndez (comp.) Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Análisis de la ley 26.061. Editores del Puerto. Argentina.
- PAVEZ SOTO, I. (2012) "Sociología de la infancia: los niños y las niñas como actores sociales". Revista de Sociología N° 27- pp. 81-102.

**Tema 3:** Lxs trabajadorxs de la NES. ¿Nuevos sujetxs de derechxs y de políticas? Significaciones en disputa y modos de gestión. Avances y retrocesos.

- De Sousa Santos, B., & Rodríguez Garavito, C. (2007). Capítulo 1. El derecho, la política y lo subalterno en la globalización contrahegemónica. En B. de Sousa Santos, & C. Rodríguez Garavito, El derecho y la globalización. México: Anthropos Editorial.

-Echavari, L. (2017) Estado, Nuevos Sujetxs de Derechos y Contextos: ¿Qué transformaciones en el decir y fabricar de las políticas públicas? Estudio en base a una selección de experiencias en el campo de la política pública de Niñez, Nueva Economía Social y avance de los Derechos de las Mujeres. (Tesis Doctoral. Doctorado en Administración y Política Pública. Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Córdoba) Selección de textos.

-Zibechi, R. (2010). Políticas Sociales, gobiernos progresistas y movimientos antisistémicos. Otra Economía Vol. IV N°6.

**Tema 4:** Mujeres como sujetxs de derechos y de políticas: Significaciones en disputa y modos de gestión. Avances y retrocesos.

-Butler, J. (2006). Deshacer el género. Barcelona: Paidós.

- Echavari, L. (2018) "[Estado y política pública en clave feminista: Sobre la perpetua pretensión estatal de categorizar el "ser mujer"](#)" En: Revista Crítica y Resistencias. N° 7

-Echavari, L. (2017) Estado, Nuevos Sujetxs de Derechos y Contextos: ¿Qué transformaciones en el decir y fabricar de las políticas públicas? Estudio en base a una selección de experiencias en el campo de la política pública de Niñez, Nueva Economía Social y avance de los Derechos de las Mujeres. (Tesis Doctoral. Doctorado en Administración y Política Pública. Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Córdoba) Selección de textos.

-Facio, A. (2011). Viena 1993, cuando las mujeres nos hicimos humanas. Pensamiento Iberoamericano, 3-20.

**Tema 5:** El trabajo y las trabajadoras en las políticas laborales

-Federici, S. (2012). Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. Madrid: Traficantes de sueños.

- Medina, L. (2019). De trabajadores a "costo laboral. Las políticas laborales en la era macrista. En Nazareno, M., Segura, S. y Vázquez, G. (coords.). "Pasaron cosas". Política y políticas públicas en el gobierno de Cambiemos. Córdoba (en prensa).

- MTEySS (2017). Las mujeres en el mundo del trabajo. Recuperado de: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe\\_ctio\\_documentodetrabajo.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_ctio_documentodetrabajo.pdf)

- Hirata, H. y Kergoat, D. (1997). La división sexual del trabajo. Permanencia y cambio. Asociación Trabajo y Sociedad, Centro de Estudios de la Mujer (Chile) y PIETTE del CONICET, Buenos Aires.

**Tema 6:** Se trabajarán con base a la puesta en común de aspectos conceptuales desarrollados en bibliografía de Módulo 1 y 2.

## **Bibliografía Complementaria**

**Tema 1.** Usuarios de salud mental como nuevos sujetxs de derecho y de políticas

- Ceriani, L.; Obiols, J. & Stolkner, A. (2010). Potencialidades y obstáculos en la construcción de un nuevo actor social: las organizaciones de usuarios. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Galende, E. & Kraut, A. (2006) El sufrimiento mental: el poder, la ley y los derechos. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Michalewicz, A., Obiols, J. Ceriani L., Stolkner, A. (2011) Usuarios de servicios de salud mental: del estigma de la internación psiquiátrica a la posibilidad de hablar en nombre propio. En: Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología de la UBA, noviembre de 2011
- Organización de las Naciones Unidas (1991). Principios de Naciones Unidas para la Protección de los Enfermos Mentales y para el Mejoramiento de la Atención de Salud Mental. Washington, DC: ONU
- Organización de las Naciones Unidas (2006). Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Nueva York: ONU
- Palacios, A. (2004) El derecho a la igualdad de las personas con discapacidad y la obligación de realizar ajustes razonables. En: Campoy Cervera (Ed.) Los Derechos de las Personas con Discapacidad: perspectivas sociales, políticas jurídicas y filosóficas. (pp. 187-203) Madrid: Dykinson.

**Tema 2.** Niños, niñas y adolescentes como nuevos sujetos de derechos y de políticas

- CRISTINI, Romina (2016) "La escuela entre *"lo político"* y *"la política"*: Imaginarios en disputa". En Carlos La Serna (Comp.) Estado, política pública y acción colectiva: praxis emergentes y debates necesarios en la construcción de la democracia. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-33-1255-1
- GAITÁN MUÑOZ, L. (2006) "La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta". En Política y Sociedad. Vol. 43, Num.1. 9-26.
- BELOFF, Mary (2009) Los Derechos del Niño en el sistema interamericano. Capítulo I. Buenos Aires, Del Puerto.
- PAUTASSI, L. y ROYO, I. (2012) Enfoque de Derechos en la Políticas de infancia: indicadores para su medición. Naciones Unidas, Santiago de Chile.

**Tema 3:** Lxs trabajadorxs de la NES. ¿Nuevos sujetos de derechos y de políticas?

- Agamben, G. (2006). Homo Sacer. Madrid: Pre-Textos.
- Castell, C. R. (1999). Seminario intensivo de investigación Empleo, desocupación, exclusiones; documento de trabajo. Piette.
- Castel, R. (1997). La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado. Buenos Aires: Paidós.
- Castelao Caruana, M. E. (2016). Las políticas públicas y su visión de la economía social y solidaria en Argentina. Revista Mexicana de Ciencias Sociales y Políticas.
- Coraggio, J. L. (2008). La Economía social y solidaria como estrategia de desarrollo en el contexto de la integración regional latinoamericana. 3er Encuentro Latinoamericano de Economía Solidaria y Comercio Justo . Montevideo: RIPESS
- Ciolli, V. P. (2013). La economía social como herramienta de política estatal: un abordaje desde el Plan Manos a la Obra (Argentina 2003-2009). Buenos Aires: CLACSO .
- Danani, C., & (comp), C. (2004). Política Social y Economía Social. Debates Fundamentales. Buenos Aires: Altamira Editores.
- Holloway, J. (2005). Cambiar el mundo sin tomar el poder. El significado de la revolución hoy. Obtenido de [http://ilusionismosocial.org/pluginfile.php/601/mod\\_resource/content/3/cambiar-el-mundo-el-poder-1275850.pdf](http://ilusionismosocial.org/pluginfile.php/601/mod_resource/content/3/cambiar-el-mundo-el-poder-1275850.pdf)
- Luxemburgo, R. (1900). Reforma o Revolución social. Obtenido de <http://www.pctargentina.org/reform.html>

- Mariátegui, J. C. (2007). 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho.
- Marx, K., & Engels, F. (2017).
- Manifiesto Comunista. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Nascimento, C. (2016). Anarquismo, Autogestión y Socialismo en "Nuestra América". En J. L. Coraggio, Economía social y solidaria en movimiento. Universidad Nacional de General Sarmiento Ediciones.
- Gorz, A. (1998). Miserias del Presente, Riqueza de lo Posible. Buenos Aires: Paidós.

**Tema 4:** Mujeres como sujetos de derechos y de políticas: Significaciones en disputa y modos de gestión. Avances y retrocesos.

- Barrancos, D. (2014). Los caminos del feminismo en la Argentina: historia y derivas. Voces en el Fénix N° 32.
- Barrancos, D. (1990). Anarquismo, Educación y costumbres en la Argentina de primeros de siglo. Buenos Aires: Contrapunto.
- Barrancos, D. (2004). Inclusión/Exclusión. Historia con mujeres. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Butler, J. (2014). Repensar la vulnerabilidad y la resistencia. XV International Association of Women Philosophers Symposium. Alcalá de Henares.
- Fraser, N. (2015). Fortunas del feminismo. Madrid: IAEN-Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador.
- Preciado, B. (2010). Pornotopía. Arquitectura a y sexualidad de Playboy durante la guerra fría. Barcelona: Anagrama.

**Tema 5:** El trabajo y las trabajadoras en las políticas laborales

- Delfini, M., Drolas, A. y Medina, J. (2013). Continuidades y rupturas en las relaciones laborales de Argentina tras la crisis del neoliberalismo. Observatorio Laboral Revista Venezolana, 6(11), pp. 47-66.

**h) Modalidad de dictado:**

El primer Módulo consta de 4 encuentros presenciales de 3 hs de duración cada uno. El segundo Módulo, se organiza en 6 encuentros – de 3 hs. de duración cada uno -, el último de los cuales (N°6) está destinado a un Debate de Cierre tendiente a integrar los diferentes aspectos teórico conceptuales abordados en el conjunto de encuentros anteriores (Módulos 1 y 2). El Curso será dictado en la sede del Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIFAP-FCS- UNC), salvo del Debate de Cierre el cual tendrá lugar en la sede de ADIUC.

**i) Metodología de trabajo:**

Cada una de las sesiones del curso se desarrollará con una metodología teórico práctica, en las que se expondrán los contenidos teóricos indicados en el programa y se promoverá la participación de lxs estudiantes a partir de breves exposiciones y/o debates sobre casos o problemas específicos o de propuestas de trabajos prácticos sobre los temas expuestos en la sesión.

**j) Metodología de evaluación:**

Se otorgarán certificados de "Asistencia" o "Curso Aprobado", según corresponda. Para la obtención de "Curso aprobado" se deberá entregar un trabajo escrito al finalizar el cursado, en los plazos convenidos, consistente en la elaboración de un escrito con formato de artículo académico de entre 7 y 10 páginas (interlineado sencillo, times new roman tamaño 12). Dicho trabajo consistirá en la descripción y análisis de un problema a definir, incorporando el marco teórico y vinculando los diversos materiales del programa.

Cabe destacar aquí que el **Tema 6** - Debate de cierre: Redistribución y Reconocimiento. Hacia una mirada integral de las diversas políticas en estudio. Articulaciones posibles -, tendrá el formato de una jornada

abierta, la cual podrá certificarse su "Asistencia" de manera individualizada para quienes no asistan a la totalidad del curso.

**k) Requisitos de aprobación**

- a. Aprobar instancia individual de cursado y Trabajo final. (Nota 7 a 10)
- b. Asistencia del 80%.

**Fechas:**

**1er. Módulo**

Días de dictado:

Tema 1: 23/08/2019

Tema 2: 30/08/2019

Tema 3: 6/09/2019

Tema 4: 13/09/2019

**2do. Módulo**

Días de dictado:

Tema 1: 20/09/2019

Tema 2: 27/09/2019

Tema 3: 04/10/2109

Tema 4: 11 /10/2019

Tema 5: 18/10/2019

Tema 6: 25/10/2019

**Días y Horario:**

Viernes de 16.00 a 19:00 horas

**Lugar:**

IIFAP, FCS, Rondeau 467, 3er. Piso

ADIUC, Sede Ciudad Universitaria, Haya de la Torre y Nores Martínez.